**MEDICINSKA I KEMIJSKA ŠKOLA**

**ŠIBENIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠK. GOD. 2011./2012.**

**U Šibeniku, rujan 2011.**

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, kojeg je donio Hrvatski sabor na sjednici 15. Srpnja 2008. godine, KLASA: 011-01/08-01/105; URBROJ: 71-05-03/1-08-2, Medicinska i kemijska škola u Šibeniku donosi Školski kurikulum u skladu sa čl. 28 spomenutog Zakona te nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa.

 Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Donesen je na temeljima nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa. Uređuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavnih, izvanškolskih i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti. Uređuje programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i usklađuje ih sa Godišnjim planom i programom škole.

 Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća:

* Naziv aktivnosti ili projekta
* Cilj
* Namjenu
* Način realizacije
* Vremenik aktivnosti
* Detaljan troškovnik
* Način vrednovanja rezultata
* Način korištenja rezultata

**ŠKOLSKI KURIKULUM ( PEDAGOG )**

 **OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH PRAZNIKA**

**1. 5.   PRAZNIKA RADA**
**Cilj:** Upoznavanje učenika s događajima iz povijesti vezanim uz
ove datume
**Namjena:** Razvijanje svijesti učenika
**Nositelji:** Razrednici, prof. povijesti, knjižničarka
**Način realizacije:** Izrada plakata, literarni radovi
**Vrijeme aktivnosti:** tjedan uoči praznika
**Troškovnik:** 200kn za kupnju hamer papira, kolaž papira i
flomastera

**8. 10. DAN NEOVISNOSTI**

**Cilj:** Upoznavanje učenika s događajima iz povijesti vezanim uz
ove datume
**Namjena:** Razvijanje svijesti učenika
**Nositelji:** Razrednici, prof. povijesti, knjižničarka
**Način realizacije:** Izrada plakata, literarni radovi
**Vrijeme aktivnosti:** tjedan uoči praznika
**Troškovnik:** 200kn za kupnju hamer papira, kolaž papira i
flomastera

**ŠKOLSKI KURIKULUM ( PSIHOLOG )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje rada | Vrijemerealizacije | Suradnici | Planirano sati ( tjedno ) | Planirano sati (godišnje ) |
| 1. Planiranje i programiranje | početak šk. godine |  ----------- | 0,5 |  |
| 2. Realizacija |  |  |  |  |
| 2.1. Rad na odgojnoj problematici | tijekomšk. godine | nastavnici  | 2 |  |
| 2.2.Identifikacija,opservacija i tretman učenika ...  | tijekom šk. godine | nastavnici, Centar za socijalnu skrb | 4 |  |
| 2.3. Savjetodavni rad | tijekom šk. godine | ravnatelj, pedagog, nastavnici | 5 |  |
| 2.4. Zdravstvena i socijalna zaštita | tijekom šk. godine | liječnik | 0,5 |  |
| 2.5. Identifikacija darovitih učenika | prvo polugodište | RV | 1 |  |
| 2.6. Rad na profesionalnom informiranju i orijentaciji | studeni,prosinac | Zavod za zapošljavanje | 1 |  |
| 2.7. Rad s učenicima iz drugačijih životnih sredina | tijekom šk. godine | RV | 1 |  |
| 3. Analiza realizacije odgojno-obrazovnih rezultata | tijekom šk. godine | Ravnatelj, pedagog | 2 |  |
| 4. Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje | tijekom školske godine | Ravnatelj, stručni suradnici | 2 |  |
| 5. Ostali poslovi | tijekom šk. godine |  | 1 |  |
|  |  |  | 20 |  |

**ŠKOLSKI KURIKULUM ( TAJNIK )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | NAZIV | ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM |
| 2. | CILJ | Upoznavanje učenika s korupcijom, načinima suzbijanja i prepoznavanja korupcije  |
| 3. | NAMJENA | Razvijanje svijesti učenika |
| 4. | NOSTITELJI | Razrednici, pedagog, knjižničar |
| 5. | NAČIN REALIZACIJE | * Izrada plakata
* Osmišljavanje ankete u svezi korupcijom u školi
* Provođenje ankete
* Analiza rezultata
* Obilježavanje dana borbe protiv korupcije
 |
| 6. | VREMENIK AKTIVNOSTI | 9.12; listopad, studeni na satovima razrednika  |
| 7. | DETALJAN TROŠKOVNIK | 300,00 kn za boje, kolaž, flomastere za izradu plakata |
| 8. | NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA | Projekt će se smatrati uspješnim ako dođe do poboljšanja stanja od onoga koji su učenici utvrdili  |
| 9. | NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA | Učenici se osposobljavaju za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | NAZIV | ŠTETNOST UPORABE DUHANSKIH PROIZVODA  |
| 2. | CILJ | Upoznavanje učenika o štetnim posljedicama pušenja na zdravlje  |
| 3. | NAMJENA | Razvijanje svijesti učenika |
| 4. | NOSTITELJI | Razrednici, pedagog, knjižničar, povjerenstvo |
| 5. | NAČIN REALIZACIJE | * Izrada plakata
* Osmišljavanje ankete
* Provođenje ankete
* Analiza rezultata
* Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja
 |
| 6. | VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj, svibanj na satovima razrednika; 31.05.  |
| 7. | DETALJAN TROŠKOVNIK | 300,00 kn za boje, kolaž, flomastere za izradu plakata |
| 8. | NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA | Projekt će se smatrati uspješnim ako bar jedan učenik prestane pušiti  |
| 9. | NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA | Učenici se osposobljavaju za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire, razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline  |

**ŠKOLSKI KURIKULUM HRVATSKOGA JEZIKA**

**UPOZNAVANJE SREDNJOVJEKOVNOG ŠIBENIKA**

**(za učenike prvih razreda)**

**CILJ:**

Cilj ovog obilaska grada je razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne kulturne baštine, njegovanje nacionalne kulture, osposobljavanje za samoorganizirano učenje, razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje samostalnosti.

**NAMJENA:**

Obilaskom nekih šibenskih tvrđava, samostana sv. Frane, njegovog dvorišta i knjižnice učenicima će se konkretizirati razdoblje srednjeg vijeka i srednjovjekovna književna baština. Na upečatljiv način doživjet će izuzetno bogatu srednjovjekovnu baštinu Šibenika, s naglaskom na književno stvaralaštvo.

**NOSITELJI:**

Ovu izvannastavnu aktivnost realizirat će nastavnici hrvatskoga jezika u onim prvim razredima u kojima predaju. Obilazak treba organizirati u razdoblju u kojem je izvedbenim programom predviđena obrada gradiva o počecima pismenosti u Hrvata i razdoblje humanizma.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Upoznavanje srednjovjekovnog Šibenika realizirat će se dvosatnom šetnjom kroz stari dio grada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Obilazak će se realizirati tijekom svibnja 2012. g. Izmjenama u rasporedu može se postići da jedan dan, poslije velikoga odmora, obiđemo predviđeni dio Šibenika jer nam za to nije potrebno više od 3 školska sata.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna nikakva financijska sredstva.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Učenici će dobiti zadatak da fotografiraju njima najzanimljivije trenutke. Uz pomoć nastavnika informatike po grupama će napraviti Power-point prezentacije koje ćemo u razredu pregledati i vrednovati.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Rezultat ovog obilaska trebale bi biti nove spoznaje o Šibeniku koje će proširiti opću kulturu učenika, pobuditi njihov interes za zavičajnu baštinu i svijest o potrebi njezinog očuvanja. Fotografije i prezentacije koje će napraviti učenici moći će se koristiti i u nastavi.

**UPOZNAVANJE RENESANSNOG ŠIBENIKA**

**(za učenike drugih razreda)**

**CILJ:**

Cilj ovog obilaska grada je razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne kulturne baštine, njegovanje nacionalne kulture, osposobljavanje za samoorganizirano učenje, razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje samostalnosti.

**NAMJENA:**

Obilaskom katedrale sv. Jakova, Gradske vijećnice, šibenskih palača i zdenaca, učenicima će se konkretizirati razdoblje renesanse i renesansna književna baština. Na upečatljiv način doživjet će izuzetno bogatu renesansnu baštinu Šibenika, s naglaskom na književno stvaralaštvo.

**NOSITELJI:**

Ovu izvannastavnu aktivnost realizirat će nastavnici hrvatskoga jezika u onim drugim razredima u kojima predaju. Obilazak treba organizirati u razdoblju u kojem je izvedbenim programom predviđena obrada gradiva o renesansi u hrvatskoj književnosti.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Upoznavanje renesansnog Šibenika realizirat će se dvosatnom šetnjom kroz stari dio grada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Obilazak će se realizirati tijekom listopada 2011. g. Izmjenama u rasporedu može se postići da jedan dan, poslije velikoga odmora, obiđemo predviđeni dio Šibenika jer nam za to nije potrebno više od 3 školska sata.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna nikakva financijska sredstva.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Učenici će dobiti zadatak da fotografiraju njima najzanimljivije trenutke. Uz pomoć nastavnika informatike po grupama će napraviti Power-point prezentacije koje ćemo u razredu pregledati i vrednovati.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Rezultat ovog obilaska trebale bi biti nove spoznaje o Šibeniku koje će proširiti opću kulturu učenika, pobuditi njihov interes za zavičajnu baštinu i svijest o potrebi njezinog očuvanja. Fotografije i prezentacije koje će napraviti učenici moći će se koristiti i u nastavi.

**ŠIBENIK U DOBA BUĐENJA NACIONALNE SVIJESTI**

 **(za učenike trećih razreda)**

**CILJ:**

Cilj ovog obilaska grada je razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne kulturne baštine, njegovanje nacionalne kulture, osposobljavanje za samoorganizirano učenje, razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje samostalnosti.

**NAMJENA:**

Obilaskom građevina koje su nastale u drugoj polovici 19.st, učenicima će se konkretizirati razdoblje preporoda i preporodna književna baština. Na upečatljiv način doživjet će baštinu Šibenika, s naglaskom na književno stvaralaštvo.

**NOSITELJI:**

Ovu izvannastavnu aktivnost realizirat će nastavnici hrvatskoga jezika u onim trećim razredima u kojima predaju. Obilazak treba organizirati u razdoblju u kojem je izvedbenim programom predviđena obrada gradiva o hrvatskom narodnom preporodu u hrvatskoj književnosti.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Upoznavanje preporodnih zbivanja u Šibeniku realizirat će se dvosatnom šetnjom kroz grad.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Obilazak će se realizirati tijekom listopada 2011. g. Izmjenama u rasporedu može se postići da jedan dan, poslije velikoga odmora, obiđemo predviđeni dio Šibenika jer nam za to nije potrebno više od 3 školska sata.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna nikakva financijska sredstva.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Učenici će dobiti zadatak da fotografiraju njima najzanimljivije trenutke. Uz pomoć nastavnika informatike po grupama će napraviti Power-point prezentacije koje ćemo u razredu pregledati i vrednovati.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Rezultat ovog obilaska trebale bi biti nove spoznaje o Šibeniku koje će proširiti opću kulturu učenika, pobuditi njihov interes za zavičajnu baštinu i svijest o potrebi njezinog očuvanja. Fotografije i prezentacije koje će napraviti učenici moći će se koristiti i u nastavi.

**IZLET U ISTRU**

**OBILAZAK ALEJE GLAGOLJAŠA, HUMA, ROČA I BUZETA**

**CILJ:**

Cilj ovog dvodnevnog izleta je razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne kulturne baštine, njegovanje nacionalne kulture, osposobljavanje za samoorganizirano učenje, razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje samostalnosti.

**NAMJENA:**

Obilaskom Aleje Glagoljaša, Huma, Roča i Buzeta, učenicima će se konkretizirati razdoblje početaka pismenosti u Hrvata, napose o glagoljici. Na upečatljiv način doživjet će izuzetnu ljepotu glagoljice, njezin značaj u kulturi našeg naroda,s naglaskom na razvoj pismenosti.

**NOSITELJI:**

Ovu izvannastavnu aktivnost realizirat će nastavnici hrvatskoga jezika. Izlet će biti organiziran tijekom proljeća 2012.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Izlet je zamišljen kao dvodnevni posjet Istri i navedenim lokalitetima.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Izlet će se realizirati tijekom proljeća 2012. g. točan vremenik će se utvrditi u dogovoru sa odabranom putničkom agencijom.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Detaljan troškovnik nije moguće izraditi jer je nemoguće znati kakve će cijene turističkih agencija biti u vrijeme kada je izlet predviđen. Putnička agencija bit će odabrana iz prikupljenih ponuda, prema uobičajenoj i od Ministarstva propisanoj proceduri.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Učenici će dobiti zadatak da fotografiraju njima najzanimljivije trenutke. Uz pomoć nastavnika informatike po grupama će napraviti Power-point prezentacije koje ćemo u razredu pregledati i vrednovati.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Rezultat ovog izleta trebale bi biti nove spoznaje o Istri i počecima pismenosti u Hrvata koje će proširiti opću kulturu učenika, pobuditi njihov interes za nacionalnu baštinu i svijest o potrebi njezinog očuvanja. Fotografije i prezentacije koje će napraviti učenici moći će se koristiti i u nastavi

Aktiv profesora hrvatskog jezika u svom planu i programu tijekom šk. god. 2011./2012. ima za cilj obilježiti nekoliko važnih datuma i blagdana:

1. Blagdan sv. Mihovila, tj. Dan grada – 29. rujna 2011.
2. Dane kruha – prva polovica listopada ( do 15. listopada 2011. )
3. Božićne blagdane – do kraja prosinca 2011.
4. Valentinovo – od 1. veljače 2012. – do 10. veljače 2012.
5. Dan sestrinstva – Dan škole – do 12. svibnja 2012.

Svaki od ovih projekata ostvaruje se u suradnji svih profesora hrvatskog jezika, školskog pedagoga i knjižničara. Budući da je školski raspored iscrpljen ( redovni sati i vježbe ), kroz ove projekte djeca imaju priliku pokazati svoje literarne i kreativne sposobnosti jer svaki od projekata oblikujemo kao literarni natječaj u kojem sudjeluje više razreda. Najbolji radovi nagrađeni su objavom na školskom panou, a za Valentinovo nagrađujemo najbolju ljubavnu pjesmu i prigodnim darom.

Istovremeno, iako smo strukovna škola, učenici svojim pismenim radovima usvajaju i njeguju ljubav prema materinjem jeziku, sredini u kojoj žive, tradiciji i kulturi te zvanju kojim se bave.

Valja napomenuti da najbolji radovi ulaze u najuži izbor za sudjelovanje na LIDRANU ( dva puta su naše učenice svojim ljubavnim pjesmama sudjelovali na Državnim LIDRANO – susretima ).

U izvannastavne aktivnosti pripada i priprema učenika za Županijsko natjecanje iz hrvatskog jezika u siječnju 2012.

Svi rezultati u projektima mogu se vrednovati u nastavi jezičnog izražavanja i biti dio ocjene. Ipak, cilj ovih aktivnosti prvenstveno je omogućiti svima, a posebno nadarenim učenicima da se izraze i da se njihov dar prepozna.

**DVODNEVNI IZLET ZAGREB - KRAPINA - VARAŽDIN**

**(za učenike drugih i trećih razreda)**

**CILJ:**

Cilj ovog izleta je razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne kulturne baštine, njegovanje nacionalne kulture, osposobljavanje za samoorganizirano učenje, razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje samostalnosti.

**NAMJENA:**

Obilazak povijesne jezgre Zagreba (Gornjega grada), posjet i obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca, posjet i obilazak povijesne jezgre Varaždina – središta barokne kulture u Hrvatskoj.

**NOSITELJI:**

Ovaj izlet realizirat će nastavnici hrvatskoga jezika za učenike drugih i trećih razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Dvodnevni izlet autobusom, korištenje usluga turističkog vodiča u Varaždinu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Izlet će se realizirati tijekom ožujka ili travnja 2012.g. Kada budu poznati dani provođenja ispita državne mature moguće ga je uskladiti i na taj način odraditi dio nastavnih sati putem terenske nastave.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Detaljan troškovnik u ovom trenutku nije moguće izraditi jer nije poznat broj sudionika izleta, a o čemu najvećim dijelom ovisi trošak za prijevoz autobusom. Prema nekim kalkulacijama po učeniku bi izlet koštao oko 600 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Učenici će dobiti zadatak da fotografiraju njima najzanimljivije trenutke. Po grupama će izraditi pp- prezentacije i plakate koje ćemo u razredu pregledati i vrednovati.

**POSJET IZLOŽBI „STRAST I BUNT“ U KLOVIČEVIM DVORIMA**

**(za učenike trećih i četvrtih razreda )**

**CILJ:**

Cilj izložbe je upoznavanje učenika sa djelima i estetikom hrvatskog ekspresionizma.

**NAMJENA:**

Obilazak Gornjega grada i izložbe i eventualno posjet sajmu knjiga „ Interliber“.

**NOSITELJ:**

Nastavnici hrvatskog jezika u završnim razredima.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Izlet bi se organizirao jedan vikend tijekom trajanje izložbe ( listopad, studeni 2011.)

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Izradit će se prema broju zainteresiranih sudionika.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Učenici će dobiti različite zadaće u sklopu projekta „Hrvatski ekspresionisti“ koje ćemo u razredu vrednovati.

 **ŠKOLSKI KURIKULUM IZ GRUPE PREDMETA ZEMLJOPISA, POVIJESTI I BIOLOGIJE**

**POLUDNEVNI IZLET – ŠETNJA KROZ POVIJEST ŠIBENIKA**

**za učenike prvih i drugih razreda**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Upoznavanje prošlosti Šibenika  |
| Cilj i namjena aktivnosti | Upoznati učenike s prošlošću Šibenika kroz najvažnije povijesne događaje. Upoznati ih sa osobama koje su ostavile trag u povijesti Šibenika.Upoznavanje učenika sa životom i kulturom ljudi u prošlosti i usporedba sa životom i kulturom u sadašnjosti. Razumijevanje vlastite kulture i kulturnog nasljeđa zajednice te čuvanje kulturnog identiteta. Poticanje intelektualne radoznalosti. |
| Nositelji aktivnosti | Razrednici prvih i drugih razreda, predmetni nastavnikUčenici prvih i drugih razreda |
| Način realizacije | Šetnja starim djelom Šibenika uz pratnju razrednika i predmetnog nastavnika. Korelacija s drugim predmetima: povijest umjetnosti, književnost |
| Vremenik aktivnosti  | Poludnevni izlet, listopad 2011.Trajanje: 09:00 do 11:00 sati |
| Troškovnik | Vlastito financiranje ( škola )  |
| Način vrednovanja | Nagrađivanje učenika (element ocjenjivanja: samostalan rad ) za:* izrađivanje plakata
* održani samostalni referat iz povijesti Šibenika
 |

**NATJECANJE IZ POVIJESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnosti | Natjecanje iz povijesti |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija povijesti, stjecanje novih znanja i vještina |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje samostalnosti, sigurnosti |
| Nositelji aktivnosti | Agencija za odgoj i obrazovanjePredmetni nastavnik |
| Način realizacije | Sudjelovanje na natjecanjima: školsko, županijsko,...  |
| Vremenik aktivnosti | Po vremeniku organizatora natjecanja |
| Troškovnik | Troškove natjecanja u Šibeniku i izvan Šibenika organizatori natjecanja ili sama škola |
| Način vrednovanja | Nagrađivanje učenikaVremensko praćenja ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole istog profila |

**IZLET PO ZALEĐU ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE**

**CILJ**:

Obilazak Skradinskog buka i arheološkog lokaliteta Bribir

**NAMJENA**:

upoznavanje učenika sa prirodnim bogatstvima flore i faune u Nacionalnom parku Krka, obilazak Skradinskog buka kao primjera prirodnog fenomena sedrenih barijera na krškim rijekama, upoznavanje učenika sa sjedištem najmoćnije srednjovjekovne hrvatske velikaške obitelji Šubić

**NOSITELJI**:

prof. povijesti, prof. geografije, prof. biologije, stručni vodič arheolog

**NAČIN REALIZACIJE**:

terenska nastava

**VREMENIK AKTIVNOSTI**:

jednodnevni izlet.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**:

ovisi o ponudama turističkih agencija

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**:

samostalni radovi učenika kojima će prikazati i opisati viđeno i zabilježeno, ocjena učeničkih radova

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**:

samostalni radovi učenika kojima će prikazati i opisati viđeno i zabilježeno

**IZLET PO PRIOBALJU ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE**

**CILJ**:

Obilazak i razgledavanje šibenskog priobalja turističkim autobusom

**NAMJENA**:

 upoznavanje učenika s prirodnim i geografskim karakteristikama šibenskog priobalja

**NOSITELJI**:

prof. geografije, razrednici

**NAČIN REALIZACIJE**:

terenska nastava

**VREMENIK AKTIVNOSTI**:

višesatni izlet.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**:

 ovisi o ponudi turističke agencije koja je specijalizirana za ovakve obilaske

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**:

 samostalni radovi učenika kojima će prikazati i opisati viđeno i zabilježeno, ocjena učeničkih radova

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**:

samostalni radovi učenika kojima će prikazati i opisati viđeno i zabilježeno

**IZLET PO POVIJESNO-ARHEOLOŠKIM SPOMENICIMA ŠIBENSKO-KNINSKE ŽUPANIJE**

**CILJ**:

Obilazak Burnuma – rimskog vojnog logora, kninske tvrđave i arheoloških nalazišta u Biskupiji i na vrelu Cetine.

**NAMJENA**:

 upoznavanje učenika sa povijesnom baštinom Šibensko – kninske županije, vojnog logora u kojem se nalaze ostaci amfiteatra, kninske tvrđave kao sjedišta vladavine hrvatskog kralja Zvonimira te arheoloških nalazišta u Biskupiji kraj Knina i na vrelu Cetine kao najbogatijih arheoloških nalazišta u Hrvatskoj.

**NOSITELJI**:

 prof. povijesti, prof. Geografije, stručni vodič arheolog

**NAČIN REALIZACIJE**:

terenska nastava

**VREMENIK AKTIVNOSTI**:

 jednodnevni izlet.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**:

 ovisi o ponudama turističkih agencija

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**:

 samostalni radovi učenika kojima će prikazati i opisati viđeno i zabilježeno, ocjena učeničkih radova

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**:

samostalni radovi učenika kojima će prikazati i opisati viđeno i zabilježeno

**ŠKOLSKI KURIKULUM LATINSKOG JEZIKA I BIOLOGIJE**

**DVODNEVNI IZLET ZADAR – NP PAKLENICA ( ZA UČENIKE 2.A RAZREDA)**

**CILJ:**

Cilj ovog izleta je prije svega doživjeti rimsku povijest u gradu Zadru, zatim razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne kulturne baštine, njegovanje nacionalne kulture, osposobljavanje za samoorganizirano učenje, razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje samostalnosti.

**NAMJENA:**

Obilazak povijesne jezgra Zadra (crkva sv. Donata, biskupska palača, Forum, katedrala Sv. Stošije, šetnja Zadarskom rivom te kratki predah uz glasovite Morske orgulje ) i posjet NP Paklenica ( susret s raznolikim biljnim i životinjskim svijetom, atraktivnim krajolicima i netaknutom prirodom)

**NOSITELJI:**

Ovu izvannastavnu aktivnost realizirat će nastavnici latinskog jezika i biologije. Izlet će biti organiziran tijekom proljeća 2012.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Izlet je zamišljen kao dvodnevni posjet Velebitu i navedenim lokalitetima.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Izlet će se realizirati tijekom proljeća 2012. g. a točan vremenik će se utvrditi u dogovoru sa odabranom putničkom agencijom.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

Detaljan troškovnik nije moguće izraditi jer je nemoguće znati kakve će cijena turističkih agencija biti u vrijeme kada je izlet predviđen. Putnička agencija bit će odabrana iz prikupljenih ponuda, prema uobičajenoj od Ministarstva propisanoj proceduri.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Učenici će dobiti zadatak da fotografiraju njima najzanimljivije trenutke. Uz pomoć nastavnika informatike po grupama će napraviti power-point prezentacije koje ćemo u razredu pregledati i vrednovati.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Rezultati ovog izleta trebale bi biti nove spoznaje o rimskoj povijesti u gradu Zadru i o NP Paklenica koje će proširiti opću kulturu učenika, pobuditi njihov interes za nacionalnu baštinu i svijest o potrebi njezinog očuvanja. Fotografije i prezentacije koje će napraviti učenici moći će se koristiti i u nastavi.

**DEANA KARAĐOLE RADOVČIĆ - MILENKO MILOVIĆ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **METODE ISTRAŽIVAČKOG RADA U BIOLOGIJI - SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKT UČENIKA** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **CILJ (SVRHA) UČENJA PROGRAMA:** |  |
|  Na primjeru konkretnog istraživačkog projekta s područja botanike nadareni učenici trebaju upoznati osnovne metode i postupke znanstveno-istraživačkog rada. Ako istraživački rad bude uspješan sudjelovat će na Županijskom i Državnom susretu i natjecanju mladih biologa 2011. godine, u kategoriji "samostalni istraživački rad". |
|
|  | Učenici će izabrati jedan između dva predložena istraživačka projekta, ili projekt po vlastitom izboru  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **TEME SAMOSTALNIH ISTRAŽIVAČKIH RADOVA UČENIKA S OPERATIVNIM PLANOM** |  |
| **1. Flora na krovovima zgrada**  |
| **Sa d r ž a j i** | **Vrijeme izvođenja** | **Mjesto izvođenja** | **Broj sati** |
| 1.1. | Formiranje grupe i upoznavanje učenika s metodologijom znanstvenog istraživanja | rujan 2011. | Medicinska i kemijska škola | 5 |
| 1.2. | Sakupljanje i proučavanje literature o dosadašnjim istraživanjima flore na krovovima zgrada | listopad 2011. | Medicinska i kemijska škola | 5 |
| 1.3. | Rad na terenu: obilazak i selekcija zgrada pogodnih za istraživanje flore na krovovima; oznake lokaliteta i opis staništa; sakupljanje pronađenih biljaka; determinacija i herbariziranje biljaka; utvrđivanje brojnosti pronađenih vrsta; fotografiranje biljaka i staništa. | listopad-studeni 2011; travanj-svibanj 2012. | Šibenik | 35 |
| 1.4. | Obrada sakupljenih podataka, pisanje rada i izrada plakata | travanj-svibanj 2012. | Medicinska i kemijska škola | 15 |
| 1.5. | Priprema učenika za prezentaciju i obranu rada | svibanj 2012. | Medicinska i kemijska škola | 9 |
| 1.6. | Prezentacija rezultata istraživanja | svibanj 2012.- Dan škole | Medicinska i kemijska škola | 1 |
| Ukupno sati | 70 |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |  |   |   |   |
| **2. Flora bara na šibenskom području** |
| **Sa d r ž a j i** | **Vrijeme izvođenja** | **Mjesto izvođenja** | **Broj sati** |
| 1.1. | Formiranje grupe i upoznavanje učenika s metodologijom znanstvenog istraživanja | rujan 2011. | Medicinska i kemijska škola | 5 |
| 1.2. | Sakupljanje i proučavanje literature o dosadašnjim istraživanjima barske flore; prikupljanje podataka o lokalitetima većih bara na širem šibenskom području | listopad 2011. | Medicinska i kemijska škola | 5 |
| 1.3. | Rad na terenu: obilazak i kartiranje većih bara na širem području Šibenika; opis staništa; sakupljanje pronađenih biljaka; determinacija i herbariziranje biljaka; utvrđivanje brojnosti pronađenih vrsta; fotografiranje biljaka i staništa. | listopad-studeni 2011; travanj-svibanj 2012. | šira okolica Šibenika | 35 |
| 1.4. | Obrada sakupljenih podataka, pisanje rada i izrada plakata | travanj-svibanj 2012. | Medicinska i kemijska škola | 15 |
| 1.5. | Priprema učenika za prezentaciju i obranu rada | svibanj 2012. | Medicinska i kemijska škola | 9 |
| 1.6. | Prezentacija rezultata istraživanja | svibanj 2012.- Dan škole | Medicinska i kemijska škola | 1 |
| Ukupno sati | 70 |

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZDRAVSTVENE GRUPE PREDMETA**

**˝DAN BOLESNIKA˝**

**CILJ**

Obilježavanje svjetskog dana bolesnika

**NAMJENA**

Akcija je namijenjena svim djelatnicima Medicinske i kemijske škole u svrhu preventivne kontrole svih rizičnih čimbenika u nastanku bolesti

**NOSITELJI**

Stručni učitelji zdravstvene njege, učenici 3. i 4. razreda medicinskih sestara te Katoličko Društvo medicinskih sestara i tehničara Šibenik

**NAČIN REALIZACIJE**

Dan bolesnika obilježavamo u Medicinskoj i kemijskoj školi Šibenik gdje ugošćujemo kolegice iz Katoličkog Društva medicinski sestara i tehničara koje zajedno s našim učenicima provode preventivna mjerenja. Mjerenja obuhvaćaju mjerenje tjelesne težine, tjelesne visine, krvnog tlaka te masnoće i šećera u krvi za sve djelatnike Škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Akcija se provodi na sam ˝Dan bolesnika˝, 11. veljače 2012. u jutarnjoj smjeni od samog početka nastave (8h).

**DETALAJN TROŠKOVNIK**

Troškove potrebnog medicinskog pribora snosi Škola zajedno s katoličkim Društvom, a oni iznose oko 300,00 kuna. Škola kao domaćin dužna je osigurati prigodan domjenak kao znak dobrodošlice svojim gostima (kolači, kava i sokovi iznose oko 200,00 kuna), Ukupan trošak škole je 500, 00 kuna.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Rezultati se vrednuju samim odazivom djelatnika Škole i njihovim zadovoljstvom koje opravdava svrsishodnost same akcije.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Rezultati mjerenja se koriste u svrhu istraživanja koje provodi ˝Katoličko Društvo medicinskih sestara i tehničara Šibenik˝, a samu akciju Škola koristi kao dobar primjer svojim učenicima i kolegama iz drugih škola. Kvalitetna medijska promidžba ovakve akcije ima udjela i u podizanju ugleda Škole, promicanju njenih učenika i njihovih stručnih kompetencija.

**˝ DAN SESTRINSTVA˝**

**CILJ**

Obilježavanje Dana sestrinstva koji je ujedno i Dan Medicinske i kemijske škole Šibenik

**NAMJENA**

Manifestacija je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole, svim našim budućim učenicima kao i svim sugrađanima. Namijenjena je demonstraciji stečenih stručnih kompetencija i razvijanju kreativnosti.

**NOSITELJI**

Svi djelatnici i učenici Škole u suradnji s djelatnicima Odjela za transfuzijsku medicinu Opće bolnice Šibenik.

**NAČIN REALIZACIJE**

Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar, odabrani kvalitativnim kriterijem u školskom holu mjere krvni tlak i šećer u krvi svim zainteresiranim učenicima, djelatnicima i građanima. Svi punoljetni učenici i zainteresirani djelatnici i građani imaju mogućnost i davanja krvi u školskom kabinetu za zdravstvenu njegu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Manifestacija se svake godine održava na sam dan bolesnika, 12. svibnja 2012. u jutarnjim satima.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**

Škola snosi troškove za potreban medicinski pribor za mjerenje (trakice za mjerenje šećera i tlakomjer) u iznosu od oko 500,00 kn i troškove za prigodne obroke (sendviči i sokovi) za sve dobrovoljne davatelje krvi od oko još 500,00 kn.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Rezultati se vrednuju subjektivnim parametrom, tj odazivom i zadovoljstvom učenika i građana kao i medijskom popraćenošću manifestacije.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

**BOŽIĆNA AKCIJA ˝SVOM GRADU˝**

**CILJ**

Pozitivnim primjerom koji pruža ova plemenita preventivna akcija cilj nam je učiniti nešto dobro za svoje sugrađane i njihovo zdravlje kao i potaknuti osjećaj osobne i društvene odgovornosti kod naših učenika.

**NAMJENA**

Akcija je namijenjena svim naši sugrađanima koji imaju razvijenu svijest o važnosti preventivnog mjerenja rizičnih parametara u razvoju kroničnih bolesti, te našim učenicima koji na taj način stječu važna iskustva kao i stručne i komunikacijske vještine.

**NOSITELJI**

Učenici 3. i 4. razreda medicinskih sestara i njihovi stručni učitelji zdravstvene njege.

**NAČIN REALIZACIJE**

Akcija se provodi na frekventnoj gradskoj lokaciji koja je svake godine različita. Učenici na teren iznose svu potrebnu opremu ( stolove, stolice, tlakomjere, aparate i trakice za šećer i dr.) te provode preventivna mjerenja krvnog tlaka i šećera u krvi svojim sugrađanima, sve pod nadzorom stručnih učitelja zdravstvene njege.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Akcija se provodi pred kraj drugog polugodišta, kao i pred sam Božić, u jutarnji satima, od 8h do 11 h.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**

Troškove akcije snosi škola u potpunosti. Za potrebe mjerenja šećera u krvi potroši se oko 5 kutija trakica. Svaka kutija sadrži 50 trakica i stoji oko 150, 00 kuna, stoga se za trakice potroši oko 750, 00 kuna.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Rezultate učenika vrednuju njihovi učitelji, dok rezultate cijele akcije vrednuje ravnatelj Škole, građani kao i mediji koji redovito poprate akciju.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za naše sugrađane koje želimo potaknuti da učine nešto pozitivno za sebe i svoje zdravlje.

**˝ E MEDICA 2011˝**

**CILJ**

Osnovni cilj bio bi strukovno povezivanje zajednice zdravstvenih škola Republike Hrvatske odnosno njihovih učenika i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta u jedinstvenu virtualnu zajednicu. međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu

**NAMJENA**

Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Hrvatske, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.

**MJESTO:** PULA

**NOSITELJI**

**Voditelj projekta "E-medica":**
**Edin Kadić**, profesor mentor hrvatskog jezika
e-kadic@medskolazd.hr
**Medicinska škola Ante Kuzmanića Zad**

**Aleksandra Acalin**
aleksandra.acalin@si.htnet.hr
**Medicinska i kemijska škola Šibenik**

**NAČIN REALIZACIJE**

Projekt se realizira kroz **četiri segmenta suradnje**:

**Razmjene učenika** realizirale bi se kroz grupe učenika (5 -15) koje bi boravile kod svojih vršnjaka (treći razredi, te pohađali redovnu nastavu i strukovnu praksu u tim novim sredinama.

**Izrada zajedničkih edukacijskih WEB stranica (portala projekta)**, a kojeg bi uređivali sami učenici i nastavnici. Na njima će se donositi vijesti i zanimljivosti iz zdravstvenih škola Hrvatske, novosti vezane razmjene učenika, učeničke projekte, zajedničke radove, pod-projekte, radove učenika i nastavnika,  te kroz forume osiguravati međusobnu komunikaciju.

**Net-sastanci** učenika i mentora odvijali bi se tjedno, ili po potrebi, a u njima bi sudjelovali učenici i mentori pri radu na pojedinim strukovnim projektima.

**Strukovne video konferencije**, ovisno o tehničkim preduvjetima škola, odvijale bi se mjesečno i bile bi tematski određene. Predavači bi bili gostujući medicinski stručnjaci i strukovni nastavnici škola

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Učenici tokom cijele školske godine rade na projektima zajedno sa drugim školama, komuniciraju računalom a predstavljanje projekata se održava jednom godišnje na pod nazivom ˝Dani E – medice˝ ili tokom godine putem video konferencija.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**

Putni troškovi učenicima koji sudjeluju na projektu (10 učenika)

Trošak prihvata učenika drugih škola u projektu razmjene učenika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Od strane organizatora osnovana je komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta i satova razredne zajednice kao i u svrhu promocije škole, ne samo unutar Hrvatske već i u međunarodnim okvirima.

**“DANI E-MEDICE 2011”**

**Ovogodišnji Susreti/Smotra "Dani E-medice 2011." održati od 04. do 06. studenoga 2011. u Dugoj uvali kraj Pule.**

**Učenici naše škole sudjeluju s 4 projekta :**

1. **Piercing i tetovaže**
2. **Grafiti**
3. **Kvalitetna škola**
4. **Diabetes u starijoj dobi**

**VODITELJI PROJEKTA**

1. **Aleksandra Acalin, koordinator**
2. **Snežana Žaja, stručni nastavnik zdravstvene njege**
3. **Atonija Žaja, stručni nastavnik**
4. **Lidija Mačukat, stručni nastavnik**

**U sklopu “E medice” Medicinska i kemijska škola Šibenik, planira i razmjenu 3 učenika s Medicinskom školom Dubrovnik.**

**˝ STRUČNI IZLET˝**

**CILJ**

Osnovni cilj bio bi strukovno povezivanje zdravstvenih škola Republike Hrvatske odnosno njihovih učenika i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta. učenici dobivaju uvid u stanje zdravstvu u ostalim dijelovima Hrvatske te imaju prilike vidjeti neke jedinice, uređaje i medicinsko tehničke zahvate koje ne bi imali priliku vidjeti u svom gradu.

**NAMJENA**

Izlet je namijenjen učenicima svih razreda smjera medicinska sestra-medicinski tehničar i njihovim stručnim nastavnicima.

**NOSITELJI**

učenici svih razreda smjera medicinska sestra – medicinski tehničar i njihovi stručni nastavnici, Medicinska i kemijska škola Šibenik

**NAČIN REALIZACIJE**

Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na jednodnevni ili dvodnevni stručni izlet u posjet jednom od sljedećih bolničkih centara Split,Rijeka ili Zagreb ili Opću bolnicu Dubrovnik, ovisno o odluci stručng aktiva i učenika.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Izlet bi organizirali u vremenu od ožujka do lipnja 2011. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**

Ovisno o trajanju izleta, učenici bi za jednodnevan izlet platili iznos putne karte i eventualno organiziranog ručka dok u slučaju dvodnevnog izleta plaćaju i cijenu jednog noćenja za njih najpovoljnijeg.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Vrednovanje rezultata vrše učenici i stručni nastavnici nakon izleta, izražavajući svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo viđenim i naučenim.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

rezultati se koriste za opću dobrobit učenika, te promociju škole kako u županiji tako i u cijeloj Hrvatskoj. Rezultati se također koriste kao pisani ili foto zabilježeni materijal u svim akcijama, prigodnim manifestacijama te u školskom časopisu.

**STRUČNI IZLETA U LJUBLJANU˝**

**Stručni izlet u KBC Ljubljana i posjet Medicinskoj školi**

**CILJ**

Stjecanje proširenih informacija o sestrinstvu.

Razvijanje integrativnog pristupa u obavljanju poslova iz djelokruga medicinske sestre.

**NAMJENA**

Uspoređivanje sa Slovenskim načinom školovanja, prednosti i nedostaci.

Izlet je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda smjera medicinska sestra-medicinski tehničar i njihovim stručnim nastavnicima.

**NOSITELJI**

učenici svih razreda smjera medicinska sestra – medicinski tehničar i njihovi stručni nastavnici, Medicinska i kemijska škola Šibenik.

**NAČIN REALIZACIJE**

Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na dvodnevni ili trodnevni stručni izlet u posjet KBC-u Ljubljana te Medicinskoj školi u Ljubljani.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Izlet bi organizirali u vremenu od siječnja do lipnja 2012. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**

Ovisno o trajanju izleta, učenici bi za izlet platili iznos putne krate, I ovisno o dužini trajanja izleta i cijenu jednog ili dva noćenja za njih najpovoljniji

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Vrednovanje rezultata vrše učenici i stručni nastavnici nakon izleta, izražavajući svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo viđenim i naučenim.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

rezultati se koriste za opću dobrobit učenika, te promociju škole kako u županiji tako i u cijeloj Hrvatskoj. Rezultati se također koriste kao pisani ili foto zabilježeni materijal u svim akcijama, prigodnim manifestacijama te u školskom časopisu.

**SURADNJA S ˝CENTROM ZA POMOĆ I NJEGU˝**

**CILJ**

Stjecanje stručnih kompetencija, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo, te razvijanje osjećaja odgovornosti i svijesti prema zdravlju drugih ljudi.

**NAMJENA**

Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i iskustava u radu sa starijim osobama, a također i razvijanju volonterstva kao važnog ali zapostavljenog čimbenika u životu današnjeg društva.

**NOSITELJI**

Nositelji aktivnosti su učenici 3. i 4. razreda Medicinske i kemijske škole koji pohađaju smjer medicinska sestra/ med.tehničar i fizioterapeutski tehničar, njihovi stručni nastavnici ( više medicinske sestre i viši fizioterapeutski tehničari) i djelatnici Centra za pomoć i njegu Šibensko kninske županije

**NAČIN REALIZACIJE**

Stručni učitelji početkom školske godine kvalitativnim kriterijem odabiru učenike 3. i 4. razreda koji svaki drugi tjedan, po jedan iz svakog razreda, jedan dan u jutarnjem terminu provedu sa štićenicima Centra za pomoć i njegu. Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med.tehničar štićenicima mjere krvni tlak i šećer u krvi dok fizioterapeutski tehničari pružaju usluge medicinske masaže, sve pod nadzorom djelatnika Centra.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Aktivnost se provodi tijekom cijela školske godine sve do svibnja 2011.godine kada završava nastava za maturante. U ˝Centar za pomoć i njegu˝ učenici odlaze svaki drugi tjedan, i to po jedan dan u jutarnjim satima.

**DETALJNI TROŠKOVNIK**

Svu potrebnu medicinsku opremu osigurava ˝Centar za pomoć i njegu˝ Jedine troškove koje bi Škola trebala podmiriti su putne karte za učenike koji odlaze u Centar. Iznos karte je 16,00 kuna po učeniku.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Za vrednovanje rezultata zaduženi su mentori koji odabiru i nadgledaju učenike, kao i djelatnici ˝Centra za pomoć i njegu˝ koji ocjenjuju rad učenika i njegovu svrsishodnost uzimajući u obzir povratne informacije svojih štićenika.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za učenike drugih škola koje nastojimo potaknuti svojim primjerom

**SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM**

**(ZIMSKA ŠKOLA PRVE POMOĆI)**

**CILJ**

Razvijanje stava o važnosti humanitarnog rada. Razvijanje stava o važnosti informativne i odgojne uloge zdravstvenih djelatnika. Odgoj za ljudske vrednote. Prikupljanje sredstava za pomoć potrebitima, potaknuti učenike na solidarno pomaganje

**NAMJENA**

Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i iskustava u radu sa osobama savih životni dobi, a također i razvijanju volonterstva kao važnog ali zapostavljenog čimbenika u životu današnjeg društva.

**NOSITELJI**

Nositelji aktivnosti su učenici 3. i 4. razreda Medicinske i kemijske škole koji pohađaju smjer medicinska sestra/ med. tehničar i fizioterapeutski tehničar, njihovi stručni nastavnici ( više medicinske sestre i viši fizioterapeutski tehničari) i djelatnici Crvenog križa Šibensko kninske županije

**NAČIN REALIZACIJE**

Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći, Tjedna borbe protiv TBC-a, Dana dragovoljnih darivatelj krvi, Mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama, Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a,Tjedna solidarnosti, Svjetskog dana bolesnika, Svjetskog dana zdravlja,Tjedna Hrvatskog Crvenog križa, Svjetskog dana zaštite čovjekova okoliša, Svjetskog dana darivatelja krvi, sabirne akcije, darivanje krvi učenika i djelatnika, edukacija ekipe za natjecanje mladeži CK, natjecanja

U 2011/2012 godini planira se I edukacija učenika u vidu “ Zimske škole prve pomoći” također u organizaciji Crvenog križa

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Aktivnost se provodi tijekom cijela školske godine sve do svibnja 2012.godine kada završava nastava za maturant, i to u prostorima škole, Gradskom društvu CK Šibenik, Transfuziji OB Šibenik,

**DETALJNI TROŠKOVNIK**

Troškove zajednički snose Medicinska i kemijska škola i Crveni krž Šibenik.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**

Za vrednovanje rezultata zaduženi su mentori koji odabiru i nadgledaju učenike, kao i djelatnici ˝Crvenog križa ˝ koji ocjenjuju rad učenika i njegovu svrsishodnost uzimajući u obzir povratne informacije osvojih korisnika.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za učenike drugih škola koje nastojimo potaknuti svojim primjerkom.

Izviješća o provedenim aktivnostima se objavljuju na web stranicama škole te u školskom biltenu.

**IZDAVANJE BILTENA POVODOM 50. OBLJETNICE ŠKOLE**

**CILJ**

razvijanje jezično komunikacijskih i kreativnih sposobnosti, razvijanje kritičkog mišljenja i informatičke pismenosti.

**NAMJENA**

Osim razvijanja gore navedenih sposobnosti kod naših učenika školski list služi u svrhu informiranja, edukacije i razonode učenika i svih djelatnika Škole.

**NOSITELJI**

Nositelj ove aktivnosti je Medicinska i kemijska škola, stručni nastavnici zdravstvene njege kao voditelj aktivnosti, profesori hrvatskog jezika kao lektori te učenici kao novinari.

**NAČIN REALIZACIJE**

Zajednički rad nastavnika voditelja i učenika, intervjuiranje, prikupljanje podataka i njihova informatička obrada.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine i prati sve važne događaje u životu Škole i njenih učenika. Izdavanjem bilten pse planirah ado početak svibanja 2012.

**DETALJAN TROŠKOVNIK**

Tiskanje školskog lista u nakladi od oko 300 primjeraka, A4 formata s naslovnom stranicom u boji iznosi oko 6,000,00 kuna a njegova grafička obrada još 2,000,00 kuna tako da se ukupni troškovi predviđaju na oko 8.000.00 kuna. Najveći dio troškova snosi sama Škola a manji dio pokrivaju sponzorske donacije.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA**

Ostvareni rezultati se koriste u svrhu promocije kako Škole tako i njenih učenika, te kao pisani dokaz u svrhu prenošenja iskustava na buduće generacije.

**SUDJELOVANJE NA NATJECANJU MLADEŽI CRVENOG KRIŽA U ZNANJU O HUMANITARNIM AKTIVNOSTIMA I VJEŠTINAMA PRUŽANJA PRVE POMOĆI**

**CILJ:**

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine pružanja prve pomoći.

**NAMJENA:**

Promocija ideje humanosti i stjecanje vještina pružanja prve pomoći.

**NOSITELJI:**

Zainteresirani učenici škole i nastavnici zdravstvene grupe predmeta.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Priprema i provjera učenika u teoretskom i praktičnom dijelu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnost će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu.

**TROŠKOVNIK:**

Troškove snosi Crveni križ.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz osvojena mjesta na gradskom, županijskom i međužupanijskom natjecanju, te kroz zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih znanja i vještina.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i saznanja prenositi na druge učenike iz škole, te će ih potaknuti da se možda i oni prijave za natjecanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM FARMACUTSKE I KEMIJSKE GRUPE PREDMETA**

**STRUČNI IZLET U RIJEKU-JADRAN GALENSKI LABORATORIJ**

**CILJ :** Upoznavanje učenika sa svim segmentima industrijske proizvodnje lijekova kao i sve specifičnosti u proizvodnji različitih farmaceutskih oblika lijekova.

 **NAMJENA :** Nastava vježbi iz Industrijske proizvodnje lijekova u 4B razredu, morala bi se izvoditi u farmaceutskoj industriji , ali zbog specifičnosti uvjeta u industrijsko-proizvodnoj djelatnosti, učenici ostvaruju program vježbi odjednom u cijelosti.

 **NOSITELJI :** Polić Mirjana , Ivana Jurković , učenici 4b-farmaceutski tehničari.

**NAČIN REALIZACIJE :** Jednodnevni izlet autobusom u Rijeku.

 **VREMENIK AKTIVNOSTI :** I polugodište šk. god. 2011/2012.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :** Ovisi o autoprijevozniku(oko5000 kn)

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :** Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i provjeravanjem znanja.

 **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA :**

**STRUČNI IZLET U MEDIMON D.O.O.- SPLIT, ANALITIČKI I GALENSKI LABORATORIJ SPLIT**

 **CILJ :** Upoznavanje učenika sa proizvodnjom kozmetičkih i prirodnih ljekovitih sredstava,te radom analitičkog laboratorija važnog za osiguranje kvalitete proizvoda.

 **NAMJENA :** Nastava vježbi iz Industrijske proizvodnje lijekova u 4B razredu, morala bi se izvoditi u farmaceutskoj industriji , ali zbog specifičnosti uvjeta u industrijsko-proizvodnoj djelatnosti, učenici ostvaruju program vježbi odjednom u cijelosti posjetima i razgledavanjem pogona i laboratorija.

**NOSITELJI :** Polić Mirjana , Ivana Jurković , učenici 4b-farmaceutski tehničari.

 **NAČIN REALIZACIJE :** Jednodnevni izlet autobusom u Split.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** I ili II polugodište šk. god.2011/2012.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :** Ovisi o autoprijevozniku.

 **NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :** Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i provjeravanjem usvojenih znanja.

 **NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA :**

**STRUČNI IZLET U ZAGREB, AGENCIJA ZA LIJEKOVE I MEDICINSKE PROIZVODE I BOTANIČKI VRT**

**CILJ :** Upoznavanje učenika sa ulogom Agencije u farmaceutskoj struci te upoznavanje različitih botaničkih vrsta.

**NAMJENA :** Nastava vježbi iz Industrijske proizvodnje lijekova u 4B razredu, morala bi se izvoditi u farmaceutskoj industriji , ali zbog specifičnosti uvjeta u industrijsko-proizvodnoj djelatnosti, učenici ostvaruju program vježbi odjednom u cijelosti posjetima i razgledavanjem pogona i laboratorija i ustanova koje se bave kontrolom farmaceutskih preparata.

**NOSITELJI :** Polić Mirjana , Ivana Jurković , učenici 4b-farmaceutski tehničari.

 **NAČIN REALIZACIJE :** Jednodnevni izlet autobusom u Zagreb.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** I ili II polugodište šk. god.2011/2012.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :** Ovisi o autoprijevozniku.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :** Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i provjeravanjem usvojenih znanja.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA :**

**STRUČNI IZLET U TVORNICU PHARMAS – POPOVAČA**

**CILJ :** Upoznavanje učenika sa proizvodnjom generičkih lijekova ,

 **NAMJENA :** Nastava vježbi iz Industrijske proizvodnje lijekova u 4B razredu, morala bi se izvoditi u farmaceutskoj industriji , ali zbog specifičnosti uvjeta u industrijsko-proizvodnoj djelatnosti, učenici ostvaruju program vježbi odjednom u cijelosti posjetima i razgledavanjem pogona i laboratorija i ustanova koje se bave kontrolom farmaceutskih preparata.

**NOSITELJI :** Polić Mirjana , Ivana Jurković , učenici 4b-farmaceutski tehničari.

**NAČIN REALIZACIJE :** Jednodnevni izlet autobusom u Sisak.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :** I ili II polugodište šk.god.2011/2012.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :** Ovisi o autoprijevozniku.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :** Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i provjeravanjem usvojenih znanja.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA :**

**DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**CILJ:**

* upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
* približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
* poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
* upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima
* upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)
* upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)
* upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama
* ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

**NAMJENA: •** podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, te izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode

 **•** ostvarivanje prihoda humanitarnom prodajom peciva i kolača na štandu unutar škole, namijenjenih Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac».

**NOSITELJI: •** učenici škole zajedno sa profesoricama kemijske i prehrambene grupe predmeta (Mirjana Polić, Ivana Jurković i Ana Grubišić)

 **•** s učenicima ćemo razgovarati o starim predmetima koje oni ,eventualno, posjeduju kod kuće, te ćemo se dogovoriti da ih oni donesu u školu kako bi ih izložili na prigodnom štandu

 **•** različito voće, povrće i sjemenke, također će donijeti učenici, te ćemo ih zajedno aranžirati na našem štandu

 **•** kolače i peciva namijenjene humanitarnoj prodaji napraviti će učenici i profesori škole

**NAČIN REALIZACIJE:** aktivnost će biti realizirana zajedničkom suradnjom učenika i profesora-voditelja, te ostalih profesora škole

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** pripreme započinju 01.10.2011., a 23.10. 2011. će se održati izložba, te humanitarna prodaja

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** većina potrebnih izložbenih materijala će donijeti sami učenici i profesori, te će se iskoristiti materijali koje škola već posjeduje, a u tijeku same pripreme za izložbu će se vidjeti ostali mogući troškovi

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** sama aktivnost učenika prilikom organizacije akcije, te prihod koji se ostvari humanitarnom prodajom

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** prihod humanitarne prodaje biti će uručen Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac»

**OBILJEŽAVANJE BLAGDANA «SVETOG NIKOLE»**

 **CILJ:**

* upoznati djecu i učenike s poviješću sv. Nikole
* približiti im značenje toga blagdana
* ukazati na važnost pomaganja i brige socijalno ugroženim osobama

**NAMJENA: •** podizanje svijesti o pomaganju i brizi za sve one kojima je naša pomoć potrebna

 **•** ostvarivanje prihoda humanitarnom prodajom.

**NOSITELJI: •** učenici škole zajedno sa profesoricama kemijske i prehrambene grupe predmeta (Mirjana Polić, Ivana Jurković i Ana Grubišić)

 **•**učenici će zajedno sa svojim profesorima izrađivati šibe, te čizmice za sv. Nikolu,te će svoje radove izložiti na štandu u školi i prodavati ih u humanitarnu svrhu

**NAČIN REALIZACIJE:** aktivnost će biti realizirana zajedničkom suradnjom učenika i profesora-voditelja, te ostalih profesora škole

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** pripreme započinju 17.11.2011.,a štand će biti postavljen 05.12.2011. god.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** nekoliko auto lakova za bojanje šiba, vrpce za ukrašavanje, tkanine za izradu čizmica, igle, konac

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** sama aktivnost učenika prilikom organizacije akcije, te prihod koji se ostvari humanitarnom prodajom

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** prihod humanitarne prodaje biti će uručen Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac»

**VALENTINOVO**

**CILJ :**

Razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika.

**NAMJENA :**

Prodaja prigodnih unikatnih darova za Valentinovo.

**NOSITELJI :**

Učenici ekološke grupe i svi zainteresirani učenici i nastavnici.

**NAČIN REALIZACIJE :**

Izrada razglednica, ljubavnih poruka u boci, papirnatih cvjetnih buketa od cvijeća.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**

Izrada rukotvorina počinje mjesec dana prije proslave a prodaja na Valentinovo.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :**

Papir i karton u bojama , staklene boce, pluto, ukrasne trake i flomaster, sprejevi u bojama . Troškovi su 500 kuna.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i nastavnika za izradu rukotvorina i prodaju istih.

**NAČIN KORIŠTENA OSTVARENIH REZULTATA :**

Ostvareni rezultati koriste se za izradu ukrasa za Uskrs.

**USKRS**

**CILJ :**

Razviti kreativnost te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo.

**NAMJENA :**

Prodaja prigodnih unikatnih darova za Uskrs.

**NOSITELJI :**

Učenici ekološke grupe i svi zainteresirani učenici i nastavnici.

**NAČIN REALIZACIJE :**

Izrada ukrasa od prirodnih i umjetnih materijala primjerena uskrsu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**

Izrada rukotvorina počinje mjesec dana prije proslave a prodaja je 9.travnja 2011.

**DETALJAN TROŠKOVNIK :**

Papir i karton u bojama , ispuhana i umjetna jaja, ukrasne trake, flomasteri, akrilne boje, pletene košare. Troškovi su 500 kuna.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :**

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i nastavnika za izradu rukotvorina i prodaju istih.

**NAČIN KORIŠTENA OSTVARENIH REZULTATA :**

Ostvareni rezultati koriste se za Dane kruha slijedeće školske godine.

**ŠKOLSKI KURIKULUM FIZIOTERAPEUTSKE GRUPE PREDMETA**

**POSJET SAJMU MEDICINSKE OPREME- VELESAJAM ZAGREB**

* Organizira se za učenike četvrtog razreda.

**CILJ:**

Upoznavanje učenika s novitetima unutar struke, razvijanje međuljudskih odnosa, socijalizacija,…

**NAMJENA:**

 Sagledavanje potrebe praćenja napretka tehnologije i metodologije u struci s ciljem razvijanja svijesti o značaju trajnog usavršavanja radi bolje stručnosti nastavnika i učenika kao budućih zdravstvenih djelatnika.

**NOSITELJ:**

 stručni učitelji fizioterapijske skupine predmeta.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Odlazak u posjet Velesajmu- jednodnevni izlet.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

 U periodu kada se održava Sajam medicinske opreme.

**DETALJNI TROŠKOVNIK:**

Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica na Velesajam oko 10000 kuna.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Ako učenici znaju povezati dobivene informacije s odgovarajućim nastavnim planom i programom aktivnost je postigla cilj.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Motivirati učenike na trajno usavršavanje i primjenu novih saznanja s područja medicinske znanosti (posebice fizioterapije).

 U ovoj školskoj godini s ciljem što boljeg upoznavanja učenika s organizacijom i uvjetima rada u fizioterapiji, a u skladu s nastavnim planom i programom planirani su slijedeći izleti:

1. Posjet Specijalnoj ortopedskoj bolnici u Biogradu i Falkensteiner wellness centru u hotelskom naselju Borik kod Zadra:
	* Organizira se kao jednodnevni izlet za učenike drugog razreda.
	* Izlet se planira provesti u svibnju.
	* Jedan od ciljeva je upoznati učenike s fizioterapijskim postupcima i pomagalima koji se primjenjuju kod ortopedskih bolesnika neposredno nakon operacije i kasnije, te sa svim ostalim postupcima fizioterapije koji se primjenjuju u Speci. ortopedskoj bolnici.
	* Cilj posjeta wellnessu je upoznavanje s procedurama koje se koriste, načinom uređenja i organizacijom rada u ovakvoj ustanovi.
2. Posjet Bizovačkim ili Istarskim toplicama

* Organizira se kao dvodnevni izlet za učenike trećeg razreda.
* Izlet se planira provesti u svibnju 2012.
* Cilj je upoznati učenike s organizacijom rada u toplicama i specifičnim procedurama koje se tu primjenjuju.
* Povezuje nastavne sadržaje strukovnih predmeta.

Uz obrazovnu komponentu svi izleti imaju za cilj razvijanje međuljudskih odnosa kroz druženje učenika, socijalizaciju i razvijanje interesa za buduće zanimanje.

**SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJ SCHOLA MEDICA**

**CILJ:**

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja kineziometrijskih i kinezioterapijskih postupaka.

**NAMJENA:**

Stjecanje vještina provođenja kinezioterapijskih i kineziometrijskih postupaka.

**NOSITELJI:**

Zainteresirani učenici škole i nastavnici fizioterapijske grupe predmeta.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Priprema i provjera učenika u teoretskom i praktičnom dijelu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnost će se održavati prema planu ASO- kroz dvodnevno druženje u travnju.

**TROŠKOVNIK:**

Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz osvojena mjesta na natjecanju, te kroz zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih znanja, vještina ali i prijateljstava.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i saznanja prenositi na druge učenike iz škole, te će ih potaknuti da se možda i oni prijave za natjecanje.

 Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih blagdana kroz projekt:

 - Volontiranje u masaži

**CILJ**: razvijanje vještine provođenja masaže, razvijanje humanih načela, međuljudskih odnosa, komunikacije s klijentima,…

**NAMJENA**: - uključiti učenike u primjenu usvojenih znanja i vještine iz masaže

**NOSITELJI**: nastavnici stručnih predmeta fizioterapeutske skupine i zainteresiranih učenika

**NAČIN REALIZACIJE**: u specijaliziranoj učionici

**VREMENIK AKTIVNOSTI**: u najavljenim terminima prateći obilježavanja prigodnih blagdana tijekom školske godine

 **TROŠKOVNIK**: sredstva za rad (papirnati ubrusi, ulje za masažu, med. alkohol~300 kn,…)

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**: povezivanje s usvojenim nastavnim sadržajima iz masaže.

Projekt se provodi na svim zainteresiranim djelatnicima i učenicima škole, ali i građanima našeg grada.

**ŠKOLSKI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE**

**PLESNA GRUPA ŠKOLE**

**CILJ:**

 Razvijanje plesne kulture i pokreta kod učenica; obogaćivanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti u školi; prezentacija učeničkih sposobnosti u plesnom izražavanju.

**NAMJENA:**

 Sudjelovanje učenika na priredbama koje organizira škola; obogaćivanje sadržaja priredbi.

**NOSITELJI:**

Učenici škole i profesori TZK zaposleni u školi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Satovi plesa i aerobika, te priprema plesnih točaka izvodit će se u prostorijama škole (učionicama).

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

U dogovoru sa učenicima (putnicima), nakon nastave u toku tjedna ili subotom; kroz čitavu nastavnu godinu.

**TROŠKOVNIK:**

- trošak CD-a sa glazbom za ples i vježbu 300,00 kn;

- oprema za izvedbu točke na predstavi 1.000,00 kn;

- trošak voditelja aktivnosti 1.000,00 kn.

 Ukupan trošak: 2.300,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati će se vrednovati kroz zadovoljstvo svih učenika škole nakon odgledane plesne točke, te kroz osobno zadovoljstvo učenika koji su direktno sudjelovali u plesnoj točki.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Rezultati će se koristiti u prezentaciji škole prema unutra (putem oglasne ploče škole), i prema van (putem školskog lista „Hipokrat“ i web stranice škole).

**SLOBODNE AKTIVNOSTI (KOŠARKA, RUKOMET, NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS); RAD U ŠŠK „MEDICINAR“**

**CILJ:**

Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire.

**NAMJENA:**

Uključiti što veći broj učenika u ŠŠK „Medicinar“ i promovirati zdravi sportski život. Pripremati učenike za županijska natjecanja.

**NOSITELJI:**

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK zaposleni u školi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica sa ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK, te u predvorju škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnosti će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu, na način da će se pojedini sportovi izmjenjivati po tjednima (svaki tjedan drugi sport), a što će uvelike ovisiti o dogovoru sa profesorima drugih škola (kod kojih će se odlaziti na treninge).

**TROŠKOVNIK:**

- za plaćanje najma sportske dvorane i otvorenih terena kroz godinu 3.000,00 kn

- za lopte: rukomet 300,00 kn

 košarka 300,00 kn

 odbojka 300,00 kn

 stolni tenis (mrežica, reketi i loptice) 250,00 kn

- za obnovu i nadopunu dresova 2.500,00 kn

- trošak autobusa za odlazak na županijska natjecanja 3.000,00 kn

- trošak voditelja aktivnosti 2.000,00 kn

 Ukupan trošak: 11.650,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i pehara koje učenici osvoje za sebe i školu.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem školskog lista „Hipokrat“, web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole.

**ŠKOLA PLIVANJA**

**CILJ:**

Učenike poluplivače naučiti sigurnom plivanju. Učenike plivače usavršavati u plivačkim tehnikama i osposobljavati ih u spašavanju utopljenika te pružanju prve pomoći.

**NAMJENA:**

Uključiti što veći broj učenika u ovu izvanškolsku aktivnost, kako bi usavršili svoje plivačko znanje i sposobnosti.

**NOSITELJI:**

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK, više medicinske sestre i liječnici zaposleni u školi.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici će metodički obrađivati plivačke tehnike i spašavanje utopljenika, te pružanje prve pomoći pri utapljanju. Aktivnosti će se održavati na gradskom bazenu u Crnici.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Satovi plivanja održavat će se prema dogovoru sa voditeljima gradskog bazena u Crnici – ovisno o slobodnim terminima.

**TROŠKOVNIK:**

- ulaznice za bazen (oko 15 termina) 2.500,00 kn

- trošak prijevoza do bazena 1.500,00 kn

- trošak voditelja aktivnosti 2.000,00 kn

- rekviziti za obuku 500,00 kn

 Ukupan trošak: 6.500,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz sposobnost učenika da otpliva određenu dionicu u određenom vremenskom roku; te pokazanom znanju u spašavanju i pružanju prve pomoći utopljeniku.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivno pohađanje satova plivanja bilo organizirano, bilo pojedinačno

**PLANINARSKI POHOD**

**CILJ:**

Razvijati kod učenika pozitivne stavove prema rekreativnim aktivnostima, boravku u prirodi, prirodnim ljepotama naše države.

**NAMJENA:**

Surađivati sa planinarskim društvom u gradu, te uključiti učenike u rad tog društva.

**NOSITELJI:**

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK, stručni vodič planinarskog društva.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Za sam pohod učenici se pripremaju kroz razgovore i prikazivanje prikladnih filmova. U suradnji sa planinarima planinarskog društva, pod vodstvom profesora odlaze na jedan planinarski pohod (po dogovoru) u Republici Hrvatskoj.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Ovisno o vremenskim uvjetima, pohod će se realizirati ili u jesen 2010. godine ili u proljeće 2011. godine.

**TROŠKOVNIK:**

- nabavka DVD-a s prikladnim filmovima 500,00 kn

- trošak prijevoza autobusom 5.000,00 kn

- trošak voditelja aktivnosti i planinara vodiča 2.000,00 kn

- ulaznice (ako se radi o parku prirode ili nacionalnom parku) 2.500,00 kn

 Ukupan trošak: 10.000,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem prirodom.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak u prirodi bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu.

**SUDJELOVANJE NA OTVORENOM PRVENSTVU GRADA ŠIBENIKA U SKIJANJU**

**CILJ:**

Razvijati sportski duh kod učenika; boravak u prirodi, na snijegu, svježem zraku,…

**NAMJENA:**

Suradnja sa skijaškim klubom u Šibeniku; uključiti učenike skijaše u ovu vrstu aktivnosti.

**NOSITELJI:**

Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje iz skijanja.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Učenici skijaši samostalno se pripremaju za ovu aktivnost. Kad šibenski skijaški klub organizira otvoreno prvenstvo grada u skijanju, prijavit ćemo se i otputovati na mjesto gdje će se natjecanje održati.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnost će se realizirati kad šibenski skijaški klub organizira natjecanje (najvjerojatnije kroz veljaču ili ožujak 2011. godine).

**TROŠKOVNIK:**

Prijevoz učenika i profesora do mjesta natjecanja 3.500,00 kn

Kotizacija za natjecanje 500,00 kn

Dnevnice voditeljima 700,00 kn

 ----------------------------------------

Ukupno: 4.700,00 kn

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak na snijegu bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM ( VJERONAUK )**

**MOLITVA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE**

**CILJ:** Hvaliti Boga i zamoliti ga za pomoć u novoj školskoj godini zajedno sa svim vjeroučenicima srednjih škola grada Šibenika.

**NAMJENA:** Molitva Bogu, njegovanje osobnog susreta s Bogom, srednjoškolcima, vjeroučiteljima, biskupom, njegovanje zajedništva međusobno upoznavanje i druženje.

**NOSITELJI:** Učenici sudionici, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak na zajedničku molitvu za početak školske godine u katedralu koju predvodi o. biskup.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 19. rujna 2011. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Za ovu aktivnost nema troška.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Odaziv učenika, prisutnost i sudjelovanje učenika na molitvi, zajednička i osobna molitva za početak nove školske godine.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati koristit će se kao svjedočenje osobne vjere, poticaj i motivacija učenika u međusobnom razumijevanju, prenošenju iskustava, te osjećajem koji se postiže molitvom.

**NATJECANJE IZ VJERONAUKA**

**CILJ:** Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika.

**NAMJENA:** Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima natjecanja. Učenici će se koristiti stečenim iskustvom, te prenijeti na druge učenike i djelatnike škole.

**NOSITELJI:** Učenici po osobnom izboru iz svih razreda kroz pripremanje tijekom cijele školske godine kroz grupni rad s mentorom, a za realizaciju su odgovorni mentor i ravnateljica.

**NAČIN REALIZACIJE:** Upoznavanje učenika sa zadanom temom, s načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja, upoznavanje s uvjetima pod kojima se natjecanje odvija te samo sudjelovanje na natjecanju.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** U rujnu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, zatim pripremanje izvan nastave u nastavne i nenastavne dane. Vremenik natjecanja bit će objavljen naknadno, ali je vjerojatno da će školsko natjecanje biti u veljači, županijsko u ožujku, a državno u svibnju.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Budući da učenici nakon i izvan nastave zajedno uče i vježbaju, potrebno je nešto novaca za sokove i grickalice, te za eventualni odlazak na državno natjecanje za učenike i mentora. Prve tri ekipe na državnom natjecanju bit će nagrađeni nagradnim putovanjem, pa bi u tom slučaju bilo potrebno učenicima dati džeparac.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA**: Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim natjecateljskim ekipama.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati natjecanja koristit će se kao daljnji poticaj i još veća motivacija učenika za ubuduće, te prenošenje iskustava i ideja sa natjecanja drugim učenicima i mentorima.

**SPLIT, SOLIN, TROGIR**

**CILJ:** Upoznavanje povijesnih i starocrkvenih lokaliteta, povezivanje s gradivom koje obrađujemo u drugom razredu.

**NAMJENA:** Produbljivanje saznanja vezanih uz nastavnu cjelinu: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve. Nadopuna nastavnom predmetu učenicima drugih razreda, produbljivanje znanja o vjeri i kulturi u prvim kršćanskim stoljećima, njegovanje zajedništva i razumijevanja.

**NOSITELJI:** Učenici sudionici putovanja, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, suradnja s Katehetskim uredom, organizacija i odlazak.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Početkom drugog polugodišta upoznavanje učenika i roditelja s programom putovanja, zatim ostala realizacija: te samo putovanje u mjesecu ožujku.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Učenicima roditelji snose cjelovite troškove putovanja.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Obogaćenost novim sadržajima, prostorima i iskustvima, otkrivanje novih vrijednosti i različitih kultura.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati će se koristiti kao motivacija učenika za požrtvovnost i čvrstinu vjere, te njegovanje i poštivanje svoje i drugih kultura.

**DAN BOLESNIKA**

**CILJ:** Obilježavanje svjetskog Dana bolesnika sudjelovanjem na svetoj misi u bolničkoj kapeli i posjetom nekom odjelu.

**NAMJENA:** Učenici sudjeluju na svetoj misi molitvom, čitanjem i pjevanjem koju predvodi o. biskup u bolničkoj kapeli. Nakon svete mise zajedno s o. biskupom posjećujemo neki bolnički odjel.

**NOSITELJI:** Vjeroučitelj u Medicinskoj i kemijskoj školi i vjeroučenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda programa medicinska sestra/medicinski tehničar.

**NAČIN REALIZACIJE:** Upoznavanje učenika sa ciljem slavljenja Dana bolesnika, dogovor o odjeljenjima koji sudjeluju, slavljenje svete mise u bolničkoj kapeli, te posjetom nekom odjelu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Sveta misa u bolničkoj kapeli održat će se na Dan bolesnika 11. veljače u 13,00 sati.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Troškova za ovu aktivnost nema.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Rezultati se vrednuju načinom sudjelovanja i brojem učenika koji sudjeluju na misi za bolesnike i s bolesnicima.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvarene rezultate koristit ćemo višestruko. Odgajanje učenika za suosjećanje, pomaganje, služenje, darivanje vremena za drugoga, te spremnost pomoći potrebnima. Svoj odnos prema nemoćnima usklađujemo s odnosom Isusa Krista prema slabima, zapuštenima i bolesnima.

**HUMAC, MOSTAR I MEĐUGORJE**

**CILJ:** Hvaliti Boga i zahvaliti mu za srednjoškolsko školovanje zajedno s maturantima splitsko-makarske i zadarske nadbiskupije i šibenske biskupije, te sudjelovati na svečanoj zahvalnoj svetoj misi svih maturanata na Humcu, Bosna i Hercegovina.

**NAMJENA:** Zahvala Bogu, međusobno druženje, njegovanje zajedništva i upoznavanje maturanata spomenutih nadbiskupija i biskupija. Upoznavanje kulturnih i vjerskih znamenitosti mjesta koje posjećujemo, te sudjelovanje na svečanoj zahvalnoj svetoj misi.

**NOSITELJI:** Učenici sudionici putovanja, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, suradnja s Katehetskim uredom, organizacija i odlazak – jednodnevno putovanje.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Početkom siječnja upoznavanje učenika i roditelja s programom putovanja, zatim ostala realizacija: organizacija, dogovori, prijave, te samo putovanje krajem mjeseca ožujka ili početkom travnja.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Učenicima roditelji snose cjelovite troškove putovanja.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Obogaćenost novim vjerskim i kulturnim sadržajima, druženjem i iskustvima, zajedničko slavljenje euharistije, ostvarenost novih poznanstava i prijateljstava, otkrivanje novih ispravnih vrijednosti i različitih kultura.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati koristit će se kroz daljnji nastavni rad. Učenici će uvidjeti važnost druženja i svjedočenja osobne vjere, kao poticaj i motivacija učenika u međusobnom razumijevanju te prenošenje iskustava i stečenih spoznaja ostalim učenicima.

**MEĐUNARODNI DAN MLADIH**

**U RIMU ZA CVJETNICU**

**CILJ:** Sudjelovanje na međunarodnom danu mladih s mladima cijelog svijeta i s papom, te sudjelovanje sa svim prisutnima na svečanoj misi na Cvjetnici koju predvodi papa.

**NAMJENA:** Nadopuna nastavnom predmetu osobito učenicima drugih razreda, upoznavanje novih krajeva, ljudi, kulture, umjetnosti, njegovanje zajedništva, tolerancije i međusobnog razumijevanja.

**NOSITELJI**: Učenici sudionici putovanja, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, suradnja s Katehetskim uredom, organizacija i odlazak – sedmodnevno putovanje.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Krajem rujna upoznavanje učenika i roditelja s programom putovanja, zatim ostala realizacija: organizacija, dogovori, prijave, te samo putovanje polovicom mjeseca travnja.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Učenicima roditelji snose cjelovite troškove putovanja.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Obogaćenost novim sadržajima, prostorima i iskustvima, ostvarenost novih poznanstava i prijateljstava, otkrivanje novih vrijednosti i različitih kultura.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati će se koristiti kao daljnji poticaj i motivacija učenika u radu u međusobnom razumijevanju, te prenošenje iskustava i ideja drugim učenicima.

**ZAHVALNI SUSRET ŠIBENSKIH MATURANATA**

**CILJ:** Zahvaliti Bogu za srednjoškolsko školovanje zajedno s ostalim šibenskim maturantima. Radionica na određenu temu u Katoličkom domu, te sudjelovanje na svečanoj zahvalnoj svetoj misi koju predvodi o. biskup u Novoj crkvi.

**NAMJENA:** Zahvala Bogu, međusobno druženje, njegovanje zajedništva i upoznavanje maturanata.

**NOSITELJI:** Učenici sudionici, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Sudjelovanje na zahvalnoj misi s ostalim učenicima.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom drugog polugodišta učenici će biti upoznati s aktivnošću, a sami događaj trebao bi biti u mjesecu ožujku.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Za ovu aktivnost nisu potrebni nikakvi financijski izdaci.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Sami odaziv učenika na misu, prisutnost i sudjelovanje učenika na molitvi.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati koristit će se kao svjedočenje osobne vjere, poticaj i motivacija učenika u međusobnom razumijevanju, te osjećajem koji se postiže molitvom.

**KURIKULUM NASTAVE ETIKE ZA ŠKOLSKU GODINU 2011./2012.**

* **Školski kurikulum** utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
* **Školski kurikulum** određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte kao i izlete i ekskurzije u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

| Aktivnost, program i/ili projekt | Cilj  | Namjena  | Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Način realizacije | Vremenik aktivnosti | Detaljan troškovnik | Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Izlet učenika** **(Solin – Split )** | Potaknuti učenike na međureligijsko zajedništvoUpoznavanje kulturnih znamenitosti gradova.Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti.  | Svim učenicima etike u svrhu postizanja navedenih ciljeva | Marina Galić i učenici  | Profesorica će potaknuti učenike da sudjeluju u zadacima na izletu.Zainteresiranim učenicima dati će plan putovanja i suglasnosti koje moraju potpisati njihovi roditelji. Učenici će donijeti suglasnosti roditelja i odgovorno sudjelovati u programu | U ožujku prijava i skupljanje suglasnosti, a polazak krajem ožujka | Planirani troškovi su cc 100 po učeniku. | Vrednovanje će biti ostvareno kroz upitnik/anketu nakon završetka izleta. |

**MATURALNO PUTOVANJE 3. RAZREDA**

**CILJ:**

Upoznati druge kulture, druženje i međusobno upoznavanje

**NAMJENA:**

Druženja kroz putovanje i upoznavanje novih krajeva, njihove kulture, povijesti i arhitekture

**NOSITELJI:** Ravnatelj škole

**NAČIN REALIZACIJE :**

Prikupljanje informacija, konzultacije, prikupljanje ponuda turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude, prikupljanje novčanih sredstava, daljnja organizacija i putovanje.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Kraj kolovoza, početak rujna

**TROŠKOVNIK:**

Troškove snose roditelji, a konkretna cijena biti će poznata i dogovorena naknadno.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:**

 Rezultat ćemo vrednovati odazivom učenika

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:**

Učenici će svoje dojmove i doživljaje pamtiti i prenosit na druge učenike iz škole, kao i osobe izvan škole

Ravnateljica: Predsjednik školskog odbora:

Ankica Lambaša –Spahija, dipl.inž Snežana Žaja, v.m.s.

Klasa: 602-03/11-02/

Ur. Broj: 2182-32/11-01

U Šibeniku, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_