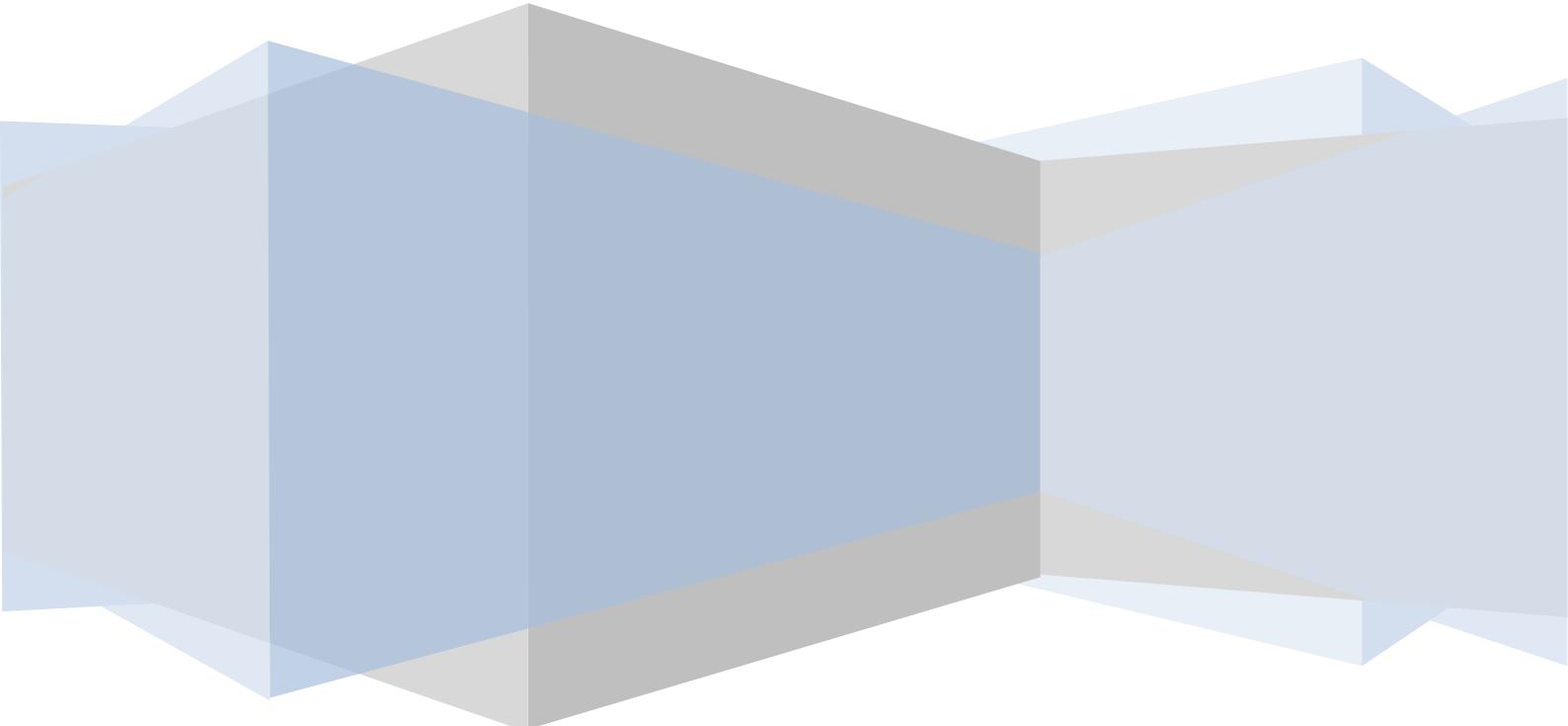


MEDICINSKA ŠKOLA ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

2015./2016. ŠKOLSKA GODINA

Šibenik, rujan 2015.



ŠKOLSKI KURIKULUM (PEDAGOG)	6
OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH PRAZNIKA	6
DAN NEOVISNOSTI.....	7
ŠKOLSKI KURIKULUM (PSIHOLOG)	8
ŠKOLSKI KURIKULUM (TAJNIK)	9
KNJIŽNIČARSTVO	11
ŠKOLSKI KURIKULUM HRVATSKOGA JEZIKA	12
IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE	12
JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I OGULIN	12
JEDNODNEVNI IZLET U OZALJ, KAMANJE	13
JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB	14
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	15
NOVINARSKA GRUPA.....	15
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	17
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik	18
UPOZNAVANJE RENESANSNOG ŠIBENIKA	18
UPOZNAVANJE SREDNJOVJEKOVNOG ŠIBENIKA	19
ŠIBENIK U DOBA BUĐENJA NACIONALNE SVIJESTI	20
IZLETI I STRUČNE EKSKURZIJE	21
VENECIJA – VERONA – PADOVA	21
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	22
POSJET NP KRKA	22
ŠKOLSKI KURIKULUM IZ GRUPE PREDMETA ZEMLJOPISA, POVIJESTI I BIOLOGIJE	23
KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.....	23
IZRADA PLANETA ZEMLJE	25
ŠKOLSKI KURIKULUM LATINSKOG JEZIKA	26
DVODNEVNI IZLET ZADAR – NP PAKLENICA (za učenike drugih razreda)	26
ŠKOLSKI KURIKULUM ZDRAVSTVENE GRUPE PREDMETA	27
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	27
"DAN BOLESNIKA"	27
" DAN SESTRINSTVA"	28
BOŽIĆNA I USKRSNA AKCIJA "SVOM GRADU"	29
" E MEDICA"	30

SURADNJA S "CENTROM ZA POMOĆ I NJEGU"	32
SURADNJA S "CVJETNIM DOMOM" ŠIBENIK	33
SUDJELOVANJE NA NATJECANJU MLADEŽI CRVENOG KRIŽA U ZNANJU O HUMANITARNIM AKTIVNOSTIMA I VJEŠTINAMA PRUŽANJA PRVE POMOĆI	34
SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU „SCHOLA MEDICA“	35
SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK U HUMANITARNIM AKCIJAMA I AKCIJAMA POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	36
STRUČNI IZLETI	37
ŠKOLSKI KURIKULUM FARMACUTSKE I KEMIJSKE.....	38
GRUPE PREDMETA	38
STRUČNI IZLETI	38
PRIJEDLOZI ZA POSJETU (ŠKOLSKI BOTANIČKI VRT OSNOVNE ŠKOLE „OSTROG“ - KAŠTEL LUKŠIĆ ILI MEDITERANSKI VRT SV. LOVRE U ŠIBENIKU)	38
POSJET BOLNIČKOJ LJEKARNI OB ŠIBENIK	39
PRIJEDLOZI ZA POSJETU: JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA; TVORNICA LIJEKOVA PLIVA, ZAGREB; BELUPO KOPRIVNICA,ILI PHARMA S POPOVAČA	40
POSJET CVJETNOM DOMU i CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC U ŠIBENIKU	41
POSJET SLUŽBI ZA EKOLOGIJU, ZZJZ Šibenik	42
POSJET LABORATORIJU ZA ISPITIVANJE KVALITETE VODE, TE IZVORIŠTA JARUGA U NP KRKA, LOZOVAC, tvrtke VODOVOD I ODVODNJA d.o.o.....	43
POSJET GLAVNOM VODNOGOSPODARSKOM LABORATORIJU ZA SREDNJI JADRAN, HRVATSKE VODE, Uvala Škara u Kanalu Sv. Ante	44
TERENSKA NASTAVA U NP KRKA, PREDAVANJE POD NAZIVOM: „VODA KOJA GRADI SLAPOVE“, PREDAVAČ: mr. sc. Gordana Goreta	45
POSJET (TERENSKA NASTAVA) MEHANIČKOM PROČIŠĆIVAČU OTPADNIH VODA TVRTKE VODOVOD I ODVODNJA d.o.o. na lokaciji Podsolarsko	46
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	47
SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA	47
HRVATSKI DANI LJEKARNI	48
OSNIVANJE EKO GRUPE	49
DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	50
OBILJEŽAVANJE BLAGDANA «SVETOG NIKOLE»	52
VALENTINOVO	53
USKRS.....	54
ŠKOLSKI KURIKULUM FIZIOTERAPEUTSKE GRUPE PREDMETA	55
PLAN STRUČNIH IZLETA ZA FIZIOTERAPEUTSKE TEHNIČARE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.....	55
POSJET SPECIJALNOJ ORTOPEDSKOJ BOLNICI BIOGRAD N/M I WELLNESS CENTRU FALKENSTEINER U ZADRU	55
POSJET KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT I NK HAJDUK- AMBULANTE SPORTSKE MEDICINE I REHABILITACIJE	55
POSJET ISTARSKIM TOPLICAMA.....	56
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SMJER FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA	57

SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU DANA ŠKOLE- POSJET CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC...	57
SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVAJU BOŽIĆNIH BLAGDANA ORGANIZIRANJEM AKCIJE MASIRANJA	57
SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU BOŽIĆNIH BLAGDANA POSJETOM CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC.....	57
ORGANIZIRANJE AKCIJA MASAŽE ZA STARIE OSOBE- KORISNIKE USLUGA CVJETNOG DOMA.....	57
POSJET HNK ŠIBENIK I WELLNESS CENTRU CITY CENTAR LIFE	57
SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU „SCHOLA MEDICA“	58
ŠKOLSKI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE.....	59
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	59
PLESNA GRUPA ŠKOLE	59
SLOBODNE AKTIVNOSTI (KOŠARKA, RUKOMET, NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, KROS); RAD U ŠŠK „MEDICINAR“	60
ŠKOLA PLIVANJA	62
PLANINARSKI POHOD	63
SKIJANJE.....	64
NASTAVA U PRIRODI – PJEŠAČENJE	65
ŠKOLSKI KURIKULUM VJERONAUK	66
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	66
MOLITVA ZA POČETAK ŠKOLSKЕ GODINE	66
NATJECANJE IZ VJERONAUKA	67
DAN BOLESNIKA.....	68
STRUČNI IZLETI I EKSURZIJE	69
PUTOVANJE U SARAJEVO.....	69
DUBLJE MEĐURELIGIJSKO UPOZNAVANJE.....	69
ZAHVALNI SUSRET ŠIBENSKIH MATURANATA	69
(HUMAC I MOSTAR).....	69
MEĐUNARODNI DAN MLADIH U RIMU ZA CVJETNICU.....	70
KURIKULUM NASTAVE ETIKE.....	71
FAKULTATIVNA, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	72
PRIPREMA ZA MATURE- HRVATSKI JEZIK	73
DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE	73
OSTALE IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	75
MATURALNO PUTOVANJE 3. RAZREDA	75
PROJEKT KUMSTVA.....	76
DEBATNI KLUB	77
ZRNJE	82
ASTRONOMSKA GRUPA	83

Na temelju čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N. N. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12, Medicinska škola u Šibeniku donosi Školski kurikulum u skladu sa čl. 28 spomenutog Zakona te nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Donesen je na temeljima nacionalnog kurikuluma i nastavnih planova i programa. Uređuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavnih, izvanškolskih i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti. Uređuje programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i usklađuje ih sa Godišnjim planom i programom škole.

Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća:

Naziv aktivnosti ili projekta

Cilj

Namjenu

Način realizacije

Vremenik aktivnosti

Detaljan troškovnik

Način vrednovanja rezultata

Način korištenja rezultata

ŠKOLSKI KURIKULUM (PEDAGOG)

OBILJEŽAVANJE DRŽAVNIH PRAZNIKA

PRAZNIKA RADA

CILJ:

Upoznavanje učenika s događajima iz povijesti vezanim uz ove datume

NAMJENA:

Razvijanje svijesti učenika

NOSITELJI:

Razrednici, prof. povijesti, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE:

Izrada plakata, literarni radovi

VRIJEME AKTIVNOSTI:

tjedan uoči praznika

TROŠKOVNIK:

200kn za kupnju hamer papira, kolaž papira i flomastera

DAN NEOVISNOSTI

CILJ:

Upoznavanje učenika s događajima iz povijesti vezanim uz ove datume.

NAMJENA:

Razvijanje svijesti učenika

NOSITELJI:

Razrednici, prof. povijesti, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE:

Izrada plakata, literarni radovi

VRIJEME AKTIVNOSTI:

tjedan uoči praznika

TROŠKOVNIK:

200kn za kupnju hamer papira, kolaž papira i flomastera

ŠKOLSKI KURIKULUM (PSIHOLOG)

Područje rada	Vrijeme realizacije	Suradnici	Planirano sati(tjedno)	Planirani sati (godišnje)
1. Planiranje i programiranje	početak šk. godine	-----	0,5	
2. Realizacija				
2.1. Rad na odgojnoj problematiki	tijekom šk. godine	nastavnici	2	
2.2. Identifikacija,opservacija i tretman učenika ...	tijekom šk. godine	nastavnici, Centar za socijalnu skrb	4	
2.3. Savjetodavni rad	tijekom šk. godine	ravnatelj, pedagog, nastavnici	5	
2.4. Zdravstvena i socijalna zaštita	tijekom šk. godine	Liječnik	0,5	
2.5. Identifikacija darovitih učenika	prvo polugodište	RV	1	
2.6. Rad na profesionalnom informiranju i orijentaciji	studenzi,prosinac	Zavod za zapošljavanje	1	
2.7. Rad s učenicima iz drugačijih životnih sredina	tijekom šk. godine	RV	1	
3. Analiza realizacije odgojno-obrazovnih rezultata	tijekom šk. godine	Ravnatelj, pedagog	2	
4. Permanentno obrazovanje i stručno usavršavanje	tijekom školske godine	Ravnatelj, stručni suradnici	2	
5. Ostali poslovi	tijekom šk. godine		1	
			20	

ŠKOLSKI KURIKULUM (TAJNIK)

1.	NAZIV	ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM
2.	CILJ	Upoznavanje učenika s korupcijom, načinima suzbijanja i prepoznavanja korupcije
3.	NAMJENA	Razvijanje svijesti učenika
4.	NOSTITELJI	Razrednici, pedagog, knjižničar
5.	NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata Osmišljavanje ankete u svezi korupcijom u školi Provodenje ankete Analiza rezultata Obilježavanje dana borbe protiv korupcije
6.	VREMENIK AKTIVNOSTI	9.12; listopad, studeni na satovima razrednika
7.	DETALJAN TROŠKOVNIK	300,00 kn za boje, kolaž, flomastere za izradu plakata
8.	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Projekt će se smatrati uspješnim ako dođe do poboljšanja stanja od onoga koji su učenici utvrdili
9.	NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Učenici se osposobljavaju za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire

1.	NAZIV	ŠTETNOST UPORABE DUHANSKIH PROIZVODA
2.	CILJ	Upoznavanje učenika o štetnim posljedicama pušenja na zdravlje
3.	NAMJENA	Razvijanje svijesti učenika
4.	NOSTITELJI	Razrednici, pedagog, knjižničar, povjerenstvo
5.	NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata Osmišljavanje ankete Provođenje ankete Analiza rezultata Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja
6.	VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, svibanj na satovima razrednika; 31.05.
7.	DETALJAN TROŠKOVNIK	300,00 kn za boje, kolaž, flomastere za izradu plakata
8.	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	Projekt će se smatrati uspješnim ako bar jedan učenik prestane pušiti
9.	NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA	Učenici se osposobljavaju za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici i šire, razvijanje svijesti o osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline

KNJIŽNIČARSTVO

CILJEVI :

Razvijanje čitateljskih navika

Razvijanje komunikacijskih vještina

Poticanje pozitivnih osjećaja, kreativnosti, razvijanje estetskih kriterija, kritičkog mišljenja, odgovornosti

Uključivanje učenika u društveni život Škole i lokalne zajednice

NAMJENA PROGRAMA:

Izborom sadržaja i zadaća sudjelovanje u stvaranju Školskog kurikuluma

Odgajanje i obrazovanje učenika koji će steći vještine za cjeloživotno učenje, razviti maštu te postati odgovorni građani.

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: Marija Radovčić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Obilježavanje svih važnijih datuma iz kalendarja za školsku godinu 2015./2016.

Priprema i provedba kulturnih sadržaja (tematske izložbe, likovno oblikovanje postera)

Suradnja s drugim školskim knjižnicama u gradu kao i s Gradskom knjižnicom Jurja Šižgorića

VREMENIK: Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

Potrebni materijal za ostvarivanje programa: papir, ljepilo, razni ukrasni materijali, boje.

NAČIN VREDNOVANJA:

Stalna uključenost učenika u aktivnosti Škole, broj aktivnih čitača, broj posuđenih lektirnih i nelektirnih naslova.

ŠKOLSKI KURIKULUM HRVATSKOGA JEZIKA

IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE

JEDNODNEVNI IZLET U SMILJAN I OGULIN

CILJEVI:

Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika.

Upoznavanje geografskih obilježja Gorskog kotara i Like, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno-povijesnu baštinu.

Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske.

Poticanje na istraživački rad, upoznavanje sa životom i radom Nikole Tesle.

Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici drugih i trećih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učitelji pojedinih predmeta (hrvatskoga jezika, fizike, geografije), razrednici.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranjem jednodnevnog izleta u Smiljan i Ogulin.

VREMENIK:

ožujak 2016.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

TROŠKOVNIK:

Učenici plaćaju trošak izleta.

JEDNODNEVNI IZLET U OZALJ, KAMANJE

CILJEVI:

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim godišnjim planom i programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, fizika.

Upoznavanje geografskih obilježja Žumberka, klimatsko-vegetacijske posebnosti i kulturno-povijesnu baštinu.

Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske.

Poticanje na istraživački rad, upoznavanje sa značenjem Ozlja, odnosno obitelji Zrinskih i F. K. Frankopana.

Upoznavanje sa umjetničkim radom Slave Raškaj.

Upoznavanje s jezičnim osobitostima jezika ozaljskoga kraja.

Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici prvih i drugih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učitelji pojedinih predmeta (hrvatskoga jezika, fizike, geografije), razrednici.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranjem jednodnevnog izleta u Ozalj i Kamanje.

VREMENIK:

Svibanj, 2016.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

TROŠKOVNIK:

Učenici plaćaju trošak izleta.

JEDNODNEVNI IZLET U ZAGREB

CILJEVI:

Upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima Zagreba, prvenstveno Gornjeg grada, obilazak Katedrale, Markovog trga, Kamenitih vrata, Klovićevih dvora.Ukoliko bude moguće, organizirati posjet Saboru.

Osvijestiti spoznaje o važnosti Zagreba kao političkog i kulturnog središta Hrvatske.

Poticati samostalan istraživački rad i oblikovanje prikupljenih podataka .

Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva.

Povezivanje sadržaja iz povijesti, hrvatskoga jezika i zemljopisa.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici prvih i drugih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učitelji pojedinih predmeta (hrvatskoga jezika, povijesti, zemljopisa), razrednici.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranje jednodnevnog izleta u Zagreb.

VREMENIK:

ožujak ili travanj, 2016.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA;

Izrada plakata i prezentacija na temelju fotografija i videozapisa. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

TROŠKOVNIK

Učenici sami plaćaju trošak izleta.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

NOVINARSKA GRUPA

CILJEVI:

Uvođenje učenika u svijet novinarskoga izražavanja.

Upoznavanje vrsta novinarskoga izraza.

Praćenje života škole i svih aktivnosti tijekom školske godine.

Promidžba škole.

Ospособiti članove za samostalno prikupljanje vijesti i informacija.

Poticati kritičko mišljenje učenika, kreativnost i samostalnost.

Razvijati objektivno promatranje, snalažljivost i istraživački novinarski rad.

Ospособiti učenike za samostalno pisanje različitih vrsta novinarskih tekstova (vijest, reportaža, intervju, osvrt, komentar...).

Poticati komunikaciju unutar grupe.

Ostvariti komunikaciju s ustanovama u gradu.

Ostvariti komunikaciju s ostalim grupama u školi, upravom škole, profesorima i učenicima.

Izrada školskoga lista „Hipokrat“.

Sudjelovanje na Županijskoj smotri „Lidrano“.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Svi učenici i nastavnici

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Sonja Prgin, prof.

Članovi novinarske grupe

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Prikupljanje informacija i fotografija.

Različite vrste novinarskih zadataka.

Uređenje školskoga lista „Hipokrat“.

VREMENIK AKTIVNOSTI :

Rad započinje tijekom listopada kada se oformi grupa.

Sastanci se održavaju tjedno, prema potrebi.

Sudjelovanje na Županijskoj smotri Lidorano – novinarskim tekstom i školskim listom.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Praćenje interesa učenika i nastavnika za školski list.

Uspješnost promocije na Županijskoj smotri Lidorano.

TROŠKOVNIK:

Troškovi grafičkoga uređenja i tiskanja školskoga lista „Hipokrat“.

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Aktiv profesora hrvatskog jezika, u skladu sa planom i programom rad, tijekom šk. god. 2015./2016. namjerava obilježiti nekoliko važnih datuma i blagdana. aktivnost

- | | | |
|----|--|---|
| a) | Blagdan sv. Mihovila, tj.
Dan grada | 29. rujna 2015. |
| b) | Dani kruha | prva polovica listopada (do
15. listopada 2015.) |
| c) | Božićni blagdani | druga polovica prosinca
2015. |
| d) | Valentinovo | od 1. veljače 2016. do 10.
veljače 2016. |
| e) | Dan sestrinstva – Dan škole | do 12. svibnja 2016. |

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Obilježavanje datuma i blagdana značajnih za naš grad, školu i tradiciju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Svi zainteresirani učenici i nastavnici

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nastavnici hrvatskoga jezika, vjeroučiteljica, stručni učitelji zdravstvene struke, školski knjižničar

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Objavljivanje na školskom panou, izrada plakata, pisanje literarnih uradaka i odabir najboljih.

TROŠKOVNIK:

Sredstva potrebna za fotokopiranje i nešto uredskog pribora za uređenje panoa i izradu plakata.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Hrvatski jezik

UPOZNAVANJE RENESANSNOG ŠIBENIKA

CILJ:

Obilaskom katedrale sv Jakova, Gradske vijećnice, šibenskih palača i zdenaca, učenicima će se koncretizirati razdoblje renesanse i renesansna književna baština.

Korelacija s predmetom povijesti i vjeronomuške.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici prvih i drugih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Gorana Radić Jelovčić, prof.

Jolanda Krnić Zmijanović, prof.

Sonja Prgin, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Trosatna šetnja Šibenikom.

VEREMENIK:

svibanj 2016.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada plakata i prezentacija.

Izlaganje na nastavnom satu.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna financijska sredstva.

UPOZNAVANJE SREDNJOVJEKOVNOG ŠIBENIKA

CILJ:

Obilaskom nekih šibenskih tvrđava, samostana sv Frane, njegove knjižnice i dvorišta učenicima će se konkretizirati razdoblje srednjeg vijeka i srednjovjekovna književna baština.

Korelacija s predmetom povijesti i vjeronomuške.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici prvih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Gorana Radić Jelovčić, prof.

Jolanda Krnić Zmijanović, prof.

Sonja Prgin, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Trosatna šetnja Šibenikom.

VEREMENIK:

svibanj 2016.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada plakata i prezentacija.

Izlaganje na nastavnom satu.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna nikakva financijska sredstva.

ŠIBENIK U DOBA BUĐENJA NACIONALNE SVIESTI

CILJ:

Obilaskom građevina nastalih u drugoj polovici 19. st učenicima će se konkretizirati razdoblje preporoda i preporodna književna baština.

Korelacija s predmetom povijesti.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici drugih i trećih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Gorana Radić Jelovčić, prof.

Jolanda Krnić Zmijanović, prof.

Sonja Prgin, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Trosatna šetnja Šibenikom.

VEREMENIK:

listopad , studeni 2015.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada plakata i prezentacija.

Izlaganje na nastavnom satu.

TROŠKOVNIK:

Za realizaciju ovog obilaska nisu potrebna nikakva financijska sredstva.

IZLETI I STRUČNE EKSURZIJE

VENECIJA – VERONA – PADOVA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Upoznavanje povijesnih i starocrvenih lokaliteta i znamenitosti, kulturnim, prirodnim i gospodarskim obilježjima gradova predviđenih programom putovanja.

Razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima.

NAMJENA:

Učenici drugih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Razrednici drugih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Organiziranjem dvodnevne stručne ekskurzije u Veneciju, Veronu i Padovu.

VREMENIK:

U travnju ili svibnju, prema programu putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada plakata i prezentacija.

Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

Izlaganje na nastavnom satu.

TROŠKOVNIK:

Učenicima troškove putovanja snose roditelji.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

POSJET NP KRKA

Poludnevni izlet u NP Krka, posjet lokalitetu Burnum, obilazak arheološke zbirke u Puljanima i Oziđane pećine

CILJEVI:

Predstavljanje života Rimljana i latinskog jezika, obilazak arheološkog lokaliteta Burnum i arheološke zbirke u Puljanima pod stručnim vodstvom djelatnika NP Krka.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Učenici prvih i drugih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učitelji pojedinih predmeta (povijesti, hrvatskoga jezika), razrednici.

NAČIN REALIZACIJE:

Organiziranjem poludnevnog izleta na navedene lokalitete.

VREMENIK:

Listopad ili studeni 2015. U slučaju nepovoljnih vremenskih prilika može se realizirati i u proljeće 2016.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Izrada plakata i prezentacija. Video zapisi i fotografije. Radovi mogu biti korišteni u nastavi.

TROŠKOVNIK:

Učenici plaćaju trošak izleta.

ŠKOLSKI KURIKULUM IZ GRUPE PREDMETA **ZEMLJOPISA, POVIJESTI I BIOLOGIJE**

KURIKULUM NASTAVE POVIJESTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

Kurikulum nastave povijesti definira: ishode, svrhu, sadržaj, metode, organizaciju, razvoj, vrednovanje i kompetencije, kako učenika tako i nastavnika.

Nastava povijesti odvija se u prvom (medicinska sestra opće njegu/medicinski tehničar opće njegu, farmaceutski tehničar i sanitarni tehničar) i drugom (medicinska sestra opće njegu/medicinski tehničar opće njegu, farmaceutski tehničar i fizioterapeutski tehničar) te u trećem (farmaceutski tehničar i sanitarni tehničar) razredu Medicinske škole Šibenik.

Realizacija nastave povijesti očituje se kroz 2 sata tj. 70 sati godišnje u prva dva razreda a u trećim razredima kroz 1 sat tjedno. U tako kratkom periodu učenici su dužni savladati cjelokupnu povijest od prapovijesti do suvremenog doba.

U prvom razredu strukovne izobrazbe učenici proučavaju prapovijest, stari vijek, srednji vijek, novi vijek do druge polovine XVIII. st., te nacionalnu povijest do druge polovine XVIII. st. Period povijesti od druge polovine XVIII. st. do današnjeg, suvremenog doba izučava se u drugom razredu.

Treći razred rekapitulira cjelokupnu povijest na zavičajnom, županijskom prostoru.

Svrha nastave povijesti je predočiti i pojasniti način života i životne promjene od drevnih naroda do današnjih dana, s ciljem sagledavanja cjelokupne slike kroz stoljeća.

Definicija nastavnih sadržaja i metoda

Građa prvog razreda orijentira se na drevne narode starih civilizacija, na politička i državna zbivanja srednjeg vijeka poput razvoja Franačke države, utjecaja Crkve, Križarskih ratova ...

Drugi razred prezentira teme iz sredine XVIII. i XIX st. vezane uz industrijsku revoluciju, prosvjetiteljstvo, nacionalne revolucije te promjene političkih sustava i granica Europe koje se isprepliću s problemima XX. st. Opća i nacionalna povijest zastupljene su u jednakom omjeru.

Uloga nastavnika je biti mentor pri usvajanju novih sadržaja; učenik se potiče na samostalni rad i kreativnost. Nastavnik treba istaknuti svoje koordinatorske sposobnosti i „voditi“ učenike u procesu razvoja mišljenje i stavova.

Kompetencije učenika

Nastava povijesti trebala bi razvijati kod učenika toleranciju prema drugima tj. pozitivni stav prema različitim kulturama i civilizacijama; potaknuti kritičnost pri proučavanju povijesnih izvora; osposobiti učenike usmenom izlaganju; razviti sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru te sposobnost uočavanja kauzaliteta; potaknuti interes za kulturno povijesnu baštinu hrvatskog naroda.

Elementi vrednovanja kompetencija učenika

U tijeku procesa nastave nastavnik će provjeriti i ocijeniti:

- Znanje i razumijevanje događaja, ljudi i promjena u prošlosti
- snalaženje u vremenu i prostoru
- povijesno istraživanje

Temeljem jednog usmenog odgovora učenik može biti ocijenjen istodobno iz 2 elementa ocjenjivanja (npr; usvojenost i razumijevanje podataka te snalaženje u prostoru i vremenu) Odnos učenika prema radu kao vrlo važan segment učeničkih kompetencija bit će ocijenjen kroz bilješke nastavnika.

Vrednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samoocjenjivanje i samovrednovanje radi razvijanja svijesti o vlastitim znanjima i stečenim kompetencijama, te o važnosti permanentnog učenja.

IZRADA PLANETA ZEMLJE

CILJ

Obilježavanje dana planeta Zemlje

NAMJENA

Akcija je namijenjena svim djelatnicima i učenicima Medicinske škole u svrhu buđenja ekološke svijesti

NOSITELJI

Nastavnik geografije, hrvatskog, psihologije te učenici prvih i drugih razreda škole

NAČIN REALIZACIJE

Dan planeta Zemlje obilježit ćemo otkrivanjem velikog globusa sa stvarnim izgledom reljefnih oblika, kontinenata i oceana. Globus će biti izrađen bez prikaza društvenih sadržaja na njemu.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Izrada će se odvijati u jutarnjim satima subotom u prostorijama škole.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškove potrebnog pribora snosi Škola, a oni iznose oko 500,00 kuna. Uključuju ljepilo, lak boje posebne vrste papira, i metalnu konstrukciju

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Rezultati se vrednuju samim odazivom djelatnika Škole i njihovim zadovoljstvom koje opravdava svrshodnost same akcije.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Rezultati ove izrade mogu biti upotrijebljeni u nastavi geografije, fizike i biologije.

ŠKOLSKI KURIKULUM LATINSKOG JEZIKA

DVODNEVNI IZLET ZADAR – NP PAKLENICA (za učenike drugih razreda)

CILJ:

Cilj ovog izleta je prije svega doživjeti rimsku povijest u gradu Zadru, zatim razvijanje osjećaja za očuvanje nacionalne kulturne baštine, njegovanje nacionalne kulture, ospozobljavanje za samoorganizirano učenje, razvijanje kreativnih sposobnosti i razvijanje samostalnosti.

NAMJENA:

Obilazak povijesne jezgra Zadra (crkva sv. Donata, biskupska palača, Forum, katedrala Sv. Stošije, šetnja Zadarskom rivom te kratki predah uz glasovite Morske orgulje) i posjet NP Paklenica (susret s raznolikim biljnim i životinjskim svijetom, atraktivnim krajolicima i netaknutom prirodom)

NOSITELJI:

Ovu izvannastavnu aktivnost realizirat će nastavnici latinskog jezika i biologije. Izlet će biti organiziran tijekom proljeća 2016.

NAČIN REALIZACIJE:

Izlet je zamišljen kao dvodnevni posjet Velebitu i navedenim lokalitetima.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Izlet će se realizirati tijekom proljeća 2016. g. a točan vremenik će se utvrditi u dogovoru sa odabranom putničkom agencijom.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Detaljan troškovnik nije moguće izraditi jer je nemoguće znati kakve će cijena turističkih agencija biti u vrijeme kada je izlet predviđen. Putnička agencija bit će odabrana iz prikupljenih ponuda, prema uobičajenoj od Ministarstva propisanoj proceduri.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Učenici će dobiti zadatak da fotografiraju njima najzanimljivije trenutke. Uz pomoć nastavnika informatike po grupama će napraviti power-point prezentacije koje ćemo u razredu pregledati i vrednovati.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Rezultati ovog izleta trebale bi biti nove spoznaje o rimsкоj povijesti u gradu Zadru i o NP Paklenica koje će proširiti opću kulturu učenika, pobuditi njihov interes za nacionalnu baštinu i svijest o potrebi njezinog očuvanja. Fotografije i prezentacije koje će napraviti učenici moći će se koristiti i u nastavi.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZDRAVSTVENE GRUPE

PREDMETA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

“DAN BOLESNIKA”

CILJ

Obilježavanje svjetskog Dana bolesnika

NAMJENA

Akcija je namijenjena svim djelatnicima Medicinske škole u svrhu preventivne kontrole svih rizičnih čimbenika u nastanku bolesti

NOSITELJI

Nastavnici zdravstvene njage, učenici 3. i 4. i 5. razreda medicinskih sestara te Katoličko Društvo medicinskih sestara i tehničara Šibenik

NAČIN REALIZACIJE

Dan bolesnika obilježavamo u Medicinskoj školi Šibenik gdje ugošćujemo kolegice iz Katoličkog Društva medicinskih sestara i tehničara koje zajedno s našim učenicima provode preventivna mjerena. Mjerena obuhvaćaju mjerjenje tjelesne težine, tjelesne visine, krvnog tlaka te masnoće i šećera u krvi za sve djelatnike škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Akcija se provodi na sam “Dan bolesnika” 11. veljače 2016. u jutarnjoj smjeni od samog početka nastave (8h).

DETALAJN TROŠKOVNIK

Troškove potrebnog medicinskog pribora snosi Škola zajedno s katoličkim Društvom, a oni iznose oko 300,00 kuna. Škola kao domaćin dužna je osigurati prigodan domjenak kao znak dobrodošlice svojim gostima (kolači, kava i sokovi iznose oko 200,00 kuna), Ukupan trošak škole je 200,00 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Rezultati se vrednuju samim odazivom djelatnika Škole i njihovim zadovoljstvom koje opravdava svrshodnost same akcije.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Rezultati mjerena se koriste u svrhu istraživanja koje provodi "Katoličko Društvo medicinskih sestara i tehničara Šibenik", a samu akciju Škola koristi kao dobar primjer svojim učenicima i kolegama iz drugih škola. Kvalitetna medijска promidžba ovakve akcije ima udjela i u podizanju ugleda Škole, promicanju njenih učenika i njihovih stručnih kompetencija.

“DAN SESTRINSTVA”

CILJ

Obilježavanje Dana sestrinstva koji je ujedno i Dan Medicinske škole Šibenik

NAMJENA

Manifestacija je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole, svim našim budućim učenicima kao i svim sugrađanima. Namijenjena je demonstraciji stečenih stručnih kompetencija i razvijanju kreativnosti.

NOSITELJI

Svi djelatnici i učenici Škole u suradnji Gradskim društvom Crvenog križa Šibenik.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar, odabrani kvalitativnim kriterijem u školskom holu mjere krvni tlak i šećer u krvi svim zainteresiranim učenicima, djelatnicima i građanima. Svi punoljetni učenici i zainteresirani djelatnici i građani imaju mogućnost i davanja krvi u prostorijama Gradskog društva Crvenog križa Šibenik

VREMENIK AKTIVNOSTI

Manifestacija se svake godine održava na sam „Dan sestrinstva“ 12. svibnja 2016. u jutarnjim satima.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Škola snosi troškove za potreban medicinski pribor za mjerjenje (trakice za mjerjenje šećera i tlakomjer) u iznosu od oko 500,00 kn i troškove za prigodne obroke (sendviči i sokovi) za sve dobrovoljne davatelje krvi od oko još 500,00 kn.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Rezultati se vrednuju subjektivnim parametrom, tj. odazivom i zadovoljstvom učenika i građana kao i medijskom popraćenošću manifestacije.

BOŽIĆNA I USKRSNA AKCIJA "SVOM GRADU"

CILJ

Pozitivnim primjerom koji pruža ova plemenita preventivna akcija cilj nam je učiniti nešto dobro za svoje sugrađane i njihovo zdravlje kao i potaknuti osjećaj osobne i društvene odgovornosti kod naših učenika.

NAMJENA

Akcija je namijenjena svim naši sugrađanima koji imaju razvijenu svijest o važnosti preventivnog mjerjenja rizičnih parametara u razvoju kroničnih bolesti, te našim učenicima koji na taj način stječu važna iskustva kao i stručne i komunikacijske vještine.

NOSITELJI

Učenici 3. i 4. I 5. razreda medicinskih sestara i njihovi stručni nastavnici .

NAČIN REALIZACIJE

Akcija se provodi na frekventnoj gradskoj lokaciji koja je svake godine različita. Učenici na teren iznose svu potrebnu opremu (stolove, stolice, tlakomjere, aparate i trakice za šećer i dr.) te provode preventivna mjerena krvnog tlaka i šećera u krvi svojim sugrađanima, sve pod nadzorom stručnih nastavnika

VREMENIK AKTIVNOSTI

Akcija se provodi pred kraj drugog polugodišta, kao i pred sam Božić, u jutarnji satima, od 8h do 11 h.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškove akcije snosi škola u potpunosti. Za potrebe mjerjenja šećera u krvi potroši se oko 5 kutija trakica. Svaka kutija sadrži 50 trakica i stoji oko 150,00 kuna, stoga se za trakice potroši oko 750, 00 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Rezultate učenika vrednuju njihovi učitelji, dok rezultate cijele akcije vrednuje ravnatelj Škole, građani kao i mediji koji redovito poprate akciju.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za naše sugrađane koje želimo potaknuti da učine nešto pozitivno za sebe i svoje zdravlje.

“E MEDICA”

CILJ

Osnovni cilj bio bi strukovno povezivanje zajednice zdravstvenih škola Republike Hrvatske odnosno njihovih učenika i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta u jedinstvenu virtualnu zajednicu. međusobna razmjena nastavnih sadržaja, komunikacija i promicanje korištenja ICT u svakodnevnom edukacijskom procesu

NAMJENA

Razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Hrvatske, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika.

NOSITELJI

Voditelj projekta "E-medica":

Edin Kadić, profesor mentor hrvatskog jezika e-kadic@medskolazd.hr

Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar

AleksandraAcalin aleksandra.acalin@si.htnet.hr

Medicinska škola Šibenik

NAČIN REALIZACIJE

Projekt se realizira kroz četiri segmenta suradnje:

Razmjene učenika realizirale bi se kroz grupe učenika (5 -15) koje bi boravile kod svojih vršnjaka (treći razredi, te pohađali redovnu nastavu i strukovnu praksu u tim novim sredinama.

Izrada zajedničkih edukacijskih WEB stranica (portala projekta), a kojeg bi uređivali sami učenici i nastavnici. Na njima će se donositi vijesti i zanimljivosti iz zdravstvenih škola Hrvatske, novosti vezane razmjene učenika, učeničke projekte, zajedničke radove, podprojekte, radove učenika i nastavnika, te kroz forume osiguravati međusobnu komunikaciju.

Net-sastanci učenika i mentora odvijali bi se tjedno, ili po potrebi, a u njima bi sudjelovali učenici i mentori pri radu na pojedinim strukovnim projektima.

Strukovne video konferencije, ovisno o tehničkim preduvjetima škola, odvijale bi se mjesečno i bile bi tematski određene. Predavači bi bili gostujući medicinski stručnjaci i strukovni nastavnici škola

VREMENIK AKTIVNOSTI

Učenici tokom cijele školske godine rade na projektima zajedno sa drugim školama, komuniciraju računalom a predstavljanje projekata se održava jednom godišnje na pod nazivom "Dani E – medice" ili tokom godine putem video konferencija.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Putni troškovi učenicima koji sudjeluju na projektu 50% od cijene aranžmana.

Trošak prihvata učenika drugih škola u projektu razmjene učenika

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Od strane organizatora osnovana je komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta i satova razredne zajednice kao i u svrhu promocije škole, ne samo unutar Hrvatske već i u međunarodnim okvirima.

SURADNJA S "CENTROM ZA POMOĆ I NJEGU"

CILJ

Stjecanje stručnih kompetencija, razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo, te razvijanje osjećaja odgovornosti i svijesti prema zdravlju drugih ljudi.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i iskustava u radu sa starijim osobama, a također i razvijanju volonterstva kao važnog ali zapostavljenog čimbenika u životu današnjeg društva.

NOSITELJI

Nositelji aktivnosti su učenici 3. i 4. I 5. razreda Medicinske škole koji pohađaju smjer medicinska sestra/ med. tehničar, stručni nastavnici i djelatnici Centra za pomoć i njegu Šibensko kninske županije

NAČIN REALIZACIJE

Stručni učitelji početkom školske godine kvalitativnim kriterijem odabiru učenike 3. i 4. razreda koji svaki drugi tjedan, po jedan iz svakog razreda, jedan dan u jutarnjem terminu provedu sa štićenicima Centra za pomoć i njegu. Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar štićenicima mjere krvni tlak i šećer u krvi, sve pod nadzorom djelatnika Centra.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Aktivnost se provodi tijekom cijela školske godine sve do svibnja 2016.godine kada završava nastava za maturante. U "Centar za pomoć i njegu" učenici odlaze svaki drugi tjedan, i to po jedan dan u jutarnjim satima.

DETALJNI TROŠKOVNIK

Svu potrebnu medicinsku opremu osigurava "Centar za pomoć i njegu"

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Za vrednovanje rezultata zaduženi su mentori koji odabiru i nadgledaju učenike, kao i djelatnici "Centra za pomoć i njegu" koji ocjenjuju rad učenika i njegovu svrshishodnost uzimajući u obzir povratne informacije svojih štićenika.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za učenike drugih škola koje nastojimo potaknuti svojim primjerom

SURADNJA S "CVJETNIM DOMOM" ŠIBENIK

CILJ

Pozitivnim primjerom koji pruža ova plemenita preventivna akcija cilj nam je učiniti nešto dobro za svoje sugrađane i njihovo zdravlje kao i potaknuti osjećaj osobne i društvene odgovornosti kod naših učenika. Cilj ove manifestacije je razvijanje humanosti i međugeneracijske solidarnosti.

NAMJENA

Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i iskustava u radu sa starijim osobama, a također i razvijanju volonterstva kao važnog ali zapostavljenog čimbenika u životu današnjeg društva.

NOSITELJI

Nositelji aktivnosti su učenici 3. i 4 i 5.. razreda Medicinske škole koji pohađaju smjer medicinska sestra/ medicinski tehničar opće njege njihovi stručni nastavnici i djelatnici Cvjetnog doma Šibenik.

NAČIN REALIZACIJE

Učenici će uoči Božićnih i Uskrsnih blagdana pripremiti i izvesti prigodan glazbeni ili dramski program kako bi pokazali humanost, solidarnost i osjetljivost prema onima kojima je to najpotrebnije i na taj način uveselili svoje starije sugrađane.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Aktivnost će se provesti neposredno prije Božićnih blagdana, zaključno do 21.prosinca 2015.te neposredno prije Uskrsa 2016.

DETALJNI TROŠKOVNIK

Svu potrebnu medicinsku opremu osigurava "Cvjetni dom" Šibenik. Potrebne instrumente učenici će ponijeti sa sobom.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Za vrednovanje rezultata zaduženi su mentori koji odabiru i nadgledaju učenike, kao i djelatnici "Cvjetnog dom" koji ocjenjuju rad učenika i njegovu svrshodnost uzimajući u obzir povratne informacije svojih štićenika.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Ostvareni rezultati se koriste kao primjeri dobre prakse kako za naše sadašnje i buduće učenike tako i za učenike drugih škola koje nastojimo potaknuti svojim primjerom

SUDJELOVANJE NA NATJECANJU MLADEŽI CRVENOG KRIŽA U ZNANJU O HUMANITARNIM AKTIVNOSTIMA I VJEŠTINAMA PRUŽANJA PRVE POMOĆI

CILJ:

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine pružanja prve pomoći.

NAMJENA:

Promocija ideje humanosti i stjecanje vještina pružanja prve pomoći.

NOSITELJI:

Zainteresirani učenici škole i nastavnici zdravstvene grupe predmeta.

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema i provjera učenika u teoretskom i praktičnom dijelu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnost će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu.

TROŠKOVNIK:

Troškove snosi Crveni križ.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati se vrednuju kroz osvojena mjesta na državnom natjecanju, te kroz zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih znanja i vještina.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Učenici će svoje dojmove i saznanja prenositi na druge učenike iz škole, te će ih potaknuti da se možda i oni prijave za natjecanje.

SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU „SCHOLA MEDICA“

CILJ:

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja postupaka.

NAMJENA:

Stjecanje vještina provođenja postupaka.

NOSITELJI:

Zainteresirani učenici škole i nastavnici zdravstvene grupe predmeta.

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema i provjera učenika u teoretskom i praktičnom dijelu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnost će se održavati prema planu ASO- kroz dvodnevno druženje u travnju.

TROŠKOVNIK:

Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati se vrednuju kroz osvojena mjesta na natjecanju, te kroz zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih znanja, vještina ali i prijateljstava.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Učenici će svoje dojmove i saznanja prenositi na druge učenike iz škole, te će ih potaknuti da se možda i oni prijave za natjecanje.

SURADNJA S GRADSKIM DRUŠTVOM CRVENOG KRIŽA ŠIBENIK U HUMANITARNIM AKCIJAMA I AKCIJAMA POVODOM OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

CILJ:

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja postupaka.

NAMJENA:

Razvijati humanost na djelu u svim oblicima društva.

NOSITELJI:

Učenici i stručni nastavnici Škole te djelatnici Crvenog križa Šibenik.

NAČIN REALIZACIJE:

Sudjelovanje u promocijama edukacijskih materijala, prodaja cvijeća u humanitarne svrhe, pokazne vježbe te drugi načini koje je Crveni križ dogovorio s nastavnicima Škole a sve u svrhu provođenja pojedinih akcija.

TROŠKOVNIK:

Sve troškove snosi Gradsко društvo Crvenog križa Šibenik.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Od strane organizatora osnovana je komisija stručnjaka koji vrednuju sve radove sudionika.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Svi radovi iskoristivi su u nastavi strukovnih predmeta i satova razredne zajednice kao i u svrhu promocije škole, ne samo unutar Hrvatske već i u međunarodnim okvirima.

STRUČNI IZLETI

CILJ

Osnovni cilj bio bi strukovno povezivanje zdravstvenih škola Republike Hrvatske odnosno njihovih učenika i nastavnika strukovnih zdravstvenih predmeta. učenici dobivaju uvid u stanje u zdravstvu u ostalim djelovnima Hrvatske te imaju prilike vidjeti neke jedinice, uređaje i medicinsko tehničke zahvate koje ne bi imali priliku vidjeti u svom gradu.

NAMJENA

Izlet je namijenjen učenicima svih razreda smjera medicinska sestra-medicinski tehničar i njihovim stručnim nastavnicima.

NOSITELJI

Učenici svih razreda smjera medicinska sestra – medicinski tehničar i njihovi stručni nastavnici, Medicinska škola, Šibenik

NAČIN REALIZACIJE

Učenici koji pohađaju smjer medicinska sestra/med. tehničar će pod vodstvom svojih stručnih nastavnika otići na jednodnevni ili dvodnevni stručni izlet u posjet jednom od sljedećih kliničkih bolničkih centara Split, Rijeka, Zagreb, Osijek ili Opću bolnicu Dubrovnik, ovisno o odluci stručnog aktiva i učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Izlet bi organizirali u vremenu od ožujka do lipnja 2016. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Ovisno o trajanju izleta, učenici bi za jednodnevni izlet platili iznos putne karte i eventualno organiziranog ručka dok u slučaju dvodnevnog izleta plaćaju i cijenu jednog noćenja za njih najpovoljnijeg.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA

Vrednovanje rezultata vrše učenici i stručni nastavnici nakon izleta, izražavajući svoje zadovoljstvo ili nezadovoljstvo viđenim i naučenim.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Rezultati se koriste za opću dobrobit učenika, te promociju škole kako u županiji tako i u cijeloj Hrvatskoj. Rezultati se također koriste kao pisani ili foto zabilježeni materijal u svim akcijama, prigodnim manifestacijama te u školskom časopisu.

ŠKOLSKI KURIKULUM FARMACUTSKE I KEMIJSKE GRUPE PREDMETA

STRUČNI IZLETI

PRIJEDLOZI ZA POSJETU (ŠKOLSKI BOTANIČKI VRT OSNOVNE ŠKOLE „OSTROG“- KAŠTEL LUKŠIĆ ILI MEDITERANSKI VRT SV. LOVRE U ŠIBENIKU)

CILJ:

Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA:

upoznati učenike sa strukovnim nastavnim sadržajima farmaceutske grupe predmeta izvan škole, razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa i razvijanje stručnih kompetencija kod učenika

SUDIONICI:

učenici trećeg razreda farmaceutskih tehničara

VREMENIK:

tijekom travnja ili svibnja 2016.

TROŠKOVNIK:

autobusna karta

NAČIN VREDNOVANJA:

projekt i prezentacija roditeljima i članovima aktiva od strane učenika

POSJET BOLNIČKOJ LJEKARNI OB ŠIBENIK

CILJ:

učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA:

upoznavanje sa ljekarničkom djelatnošću u okviru bolnice

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Ivana Jurković, dipl.ing. i Antonija Bataljaku, dipl.ing.

SUDIONICI:

treći razred smjer farmaceutski tehničar

NAČIN REALIZACIJE:

odlazak u bolničku ljekarnu OB Šibenik i upoznavanje s radom galenskog i analitičkog laboratorija, skladištenjem i distribucijom lijekova po bolničkim odjelima; upoznavanje sa procesom naručivanja, označavanja i zbrinjavanja lijekova.

VREMENIK:

drugo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA:

prezentacija nakon realizacije

**PRIJEDLOZI ZA POSJETU: JADRAN GALENSKI LABORATORIJ, RIJEKA;
TVORNICA LIJEKOVA PLIVA, ZAGREB; BELUPO KOPRIVNICA, ILI PHARMA
S POPOVACA**

CILJ:

upoznavanje sa:

- industrijskom proizvodnjom lijekova, medicinskih proizvoda i dodataka prehrani u tvornici (IPLJ, Kemija prehrane);
- osnovama proizvodnje kozmetičkih pripravaka (Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom);
- analitikom lijekova u velikim pogonima (Farmaceutska kemija s farmakologijom);
- osnovama proizvodnje u prehrambenoj industriji te senzorikom (Kemija prehrane)
- florom postojećeg kraja, tj. botaničkog vrta (Botanika).

NAMJENA AKTIVNOSTI:

upoznati učenike sa strukovnim nastavnim sadržajima farmaceutske grupe predmeta izvan škole, razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa i razvijanje stručnih kompetencija kod učenika.

NOSITELJI:

Ivana Jurković, dipl.ing., Antonija Bataljku, dipl.ing.u suradnji sa svim strukovnim nastavnicima

SUDIONICI:

učenici četvrтog razreda farmaceutskih tehničara

NAČIN REALIZACIJE:

ovisno o odabranom posjetu plan puta i ukupna realizacija bit će dogovorena naknadno.

VREMENIK:

tijekom studenog 2015. Polazak po dogовору, ovisno o rasporedu sati (vježbe).

TROŠKOVNIK

po ponudi agencije i u dogоворu s roditeljima (autobus, noćenje, hrana).

NAČIN VREDNOVANJA:

projekt i prezentacija roditeljima i članovima SV/NV nakon realizacije

POSJET CVJETNOM DOMU i CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC U ŠIBENIKU

CILJ:

razvijati socijalnu svijest i osjećaj odgovornosti prema društvenoj zajednici;

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Ivana Jurković, dipl.ing. i Antonija Bataljaku, dipl.ing., nastavnici zdravstvene grupe predmeta

SUDIONICI:

učenici trećeg i četvrтog razreda farmaceutskih tehničara

NAČIN REALIZACIJE:

učenici će izrađivati prigodne poklone za štićenike (kreme), kolače, masirati...

VREMENIK:

listopad (Međunarodni dan starijih osoba) ili prosinac 2015.

NAČIN VREDNOVANJA:

prezentacija na webu nakon realizacije

TROŠKOVNIK:

supstancije, ambalaža za kreme (200 kuna)

POSJET SLUŽBI ZA EKOLOGIJU, ZZJZ Šibenik

CILJ:

učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA:

upoznavanje učenika sa metodama i uređajima koji se koriste pri analizi vode ,ulozi sanitarne tehnike te ulozi ZZJZ u zaštiti čovjekova zdravlja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Slavica Krnić, dipl.ing., Mirjana Polić dipl. ing.

SUDIONICI:

učenici trećeg razreda, smjer sanitarni tehničar

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak na ZZJZ u Šibeniku, u Službu za ekologiju i upoznavanje s radom, metodama analiza i uređajima Laboratorija za mikrobiologiju, Laboratorija za ispitivanje vode i mora, te Laboratorija za otpadne vode.

VREMENIK:

drugo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici će u svoje bilježnice napisati detaljan izvještaj o posjetu laboratorijima za ispitivanje vode.

POSJET LABORATORIJU ZA ISPITIVANJE KVALITETE VODE, TE IZVORIŠTA JARUGA U NP KRKA, LOZOVARAC, tvrtke VODOVOD I ODVODNJA d.o.o.

CILJ:

učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA:

upoznavanje učenika sa metodama i uređajima koji se koriste pri analizi vode te ulozi sanitarno-tehničke tehnike

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Slavica Krnić, dipl.ing., Mirjana Polić dipl. ing.

SUDIONICI:

učenici trećeg razreda, smjer sanitarni tehničar

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak u Laboratorij za ispitivanje kvalitete vode na Lozovcu, tvrtke Vodovod i odvodnja d.o.o., upoznavanje sa metodama i uređajima koji se koriste pri analizi vode sa izvorom Jaruga koja se koristi u našim domaćinstvima te posjet izvoru Jaruga u samom NP Krka.

MATERIJALNI UVJETI:

Prijevoz učenika autobusom

VREMENIK:

drugo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA:

Grupe učenika će napraviti prezentacije vezane za ovaj posjet.

**POSJET GLAVNOM VODNOGOSPODARSKOM LABORATORIJU ZA SREDNJI JADRAN,
HRVATSKE VODE, Uvala Škara u Kanalu Sv. Ante**

CILJ:

učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA:

upoznavanje učenika sa djelatnošću i metodama analiza Državne institucije za ispitivanje i nadzor kakvoće vode koje se slijevaju u Jadransko more.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Slavica Krnić, dipl.ing., Mirjana Polić dipl. ing.

SUDIONICI:

učenici trećeg razreda, smjer sanitarni tehničar

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak u Glavni vodnogospodarski laboratorij za srednji Jadran, tvrtke Hrvatske vode u Šibeniku: upoznavanje sa djelatnošću laboratorijskih načinima uzorkovanja ,metodama i uređajima koje se koriste pri analizama vode.

MATERIJALNI UVJETI:

Prijevoz učenika autobusom

VREMENIK:

Kraj prvoga ili drugo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA:

Pisanje detaljnog izvješća o posjetu u dnevničku rada.

**TERENSKA NASTAVA U NP KRKA, PREDAVANJE POD NAZIVOM: „VODA KOJA GRADI
SLAPOVE“, PREDAVAČ: mr. sc. Gordana Goreta**

CILJ:

Pokazati važnost suživota sa prirodom i načine kako pridonijeti njenom očuvanju

NAMJENA:

Širenje znanja o zaštiti prirode i okoliša

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Slavica Krnić, dipl.ing., Mirjana Polić dipl. ing.

SUDIONICI:

učenici trećeg razreda, smjer sanitarni tehničar

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak u NP Krka poslušati stručno predavanje o važnosti vode za prirodu, biološkim procesima, zaštiti i kemiji vode, pročistačima te sedrenim barijerama.

MATERIJALNI UVJETI:

Prijevoz učenika autobusom

VREMENIK:

Kraj prvoga ili drugo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici će pojedinačno napisati sažetak izlaganja na osnovu onoga što su čuli i vidjeli koji će biti ocijenjen.

**POSJET (TERENSKA NASTAVA) MEHANIČKOM PROČIŠĆIVAČU OTPADNIH VODA TVRTKE
VODOVOD I ODVODNJA d.o.o. na lokaciji Podsolarsko**

CILJ:

učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

NAMJENA:

Upoznavanje učenika sa mehaničim načinom pročišćavanja voda te ostalim metodama pročišćavanja voda.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Slavica Krnić, dipl.ing., Mirjana Polić dipl. ing.

SUDIONICI:

učenici trećeg razreda, smjer sanitarni tehničar

NAČIN REALIZACIJE:

Odlazak na kolektor-pročišćivač otpadnih voda u Podsolarskom i neposredno se upoznati sa načinom mehaničkog pročišćavanja voda te čuti nešto više i o drugim metodama čišćenja voda.

MATERIJALNI UVJETI:

Prijevoz učenika autobusom

VREMENIK:

Kraj prvoga ili drugo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA:

Učenici će pojedinačno napisati sažetak izlaganja na osnovu onoga što su čuli i vidjeli koji će biti ocijenjen.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA

CILJ:

živjeti solidarnost i jačati potrebu pomaganja drugima, osobito onima koji su materijalno ugroženi

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Ivana Jurković, dipl.ing. i Antonija Bataljaku, dipl.ing. u suradnji s Caritasom šibenske biskupije

SUDIONICI:

svi učenici i profesori

NAČIN REALIZACIJE:

putem obavijesti na oglasnoj ploči i webu, učenici i profesori će moći donirati robu koja će ići potrebitima u Caritas šibenske biskupije

VREMENIK:

listopad 2015.

NAČIN VREDNOVANJA:

prezentacija na webu nakon realizacije

HRVATSKI DANI LJEKARNI

NOSITELJI:

Ivana Jurković, dipl.ing. i Antonija Bataljaku, dipl.ing. u suradnji sa nastavnicima iz zdravstvene grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE:

povodom obilježavanja Hrvatskog dana ljekarni učenici trećih i četvrtih razreda farmaceutskog smjera prezentirat će galenske pripravke, čajne mješavine, kozmetičke proizvode koje su izradili na vježbama. Također će odgovarati na postavljena pitanja vezana uz postavljenu temu i općenito o zdravlju. Tema koja će se obrađivati i za koju će se učenici pripremati uz pomoć nastavnika bit će poznata početkom listopada.

VREMENIK:

listopad, povodom Svjetskog dana ljekarni 29. listopada 2015.

TROŠKOVNIK:

kemikalije za izradu proizvoda, ambalaža, uređenje štandova, materijali za izradu plakata, fotokopiranje i sl. (100 kn)

OSNIVANJE EKO GRUPE

CILJ:

razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi;

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Ivana Jurković, dipl.ing. i Mirja Polić, dipl.ing.,

SUDIONICI:

učenici svih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

učenici će organizirati različite eko akcije koje će biti poznate detaljnije tokom listopada

VREMENIK:

cijela godina

NAČIN VREDNOVANJA:

prezentacija na webu nakon realizacije

TROŠKOVNIK:

ovisno o akciji i odlasku na terensku nastavu

DANI KRUHA - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJ:

upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)

približiti im blagovanje kruha i narodne običaje

poučiti mlađe o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage

upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima

upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)

upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)

upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama

ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede

NAMJENA:

Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, te izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa djeteta-učenika i prirode.

Ostvarivanje prihoda humanitarnom prodajom peciva i kolača na štandu unutar škole, namijenjenih Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac».

NOSITELJI:

Učenici škole zajedno sa profesoricama kemijske i prehrambene grupe predmeta (Mirjana Polić, Ivana Jurković i Ana Grubišić)

NAČIN REALIZACIJE:

aktivnost će biti realizirana zajedničkom suradnjom učenika i profesora-voditelja, te ostalih profesora škole. S učenicima ćemo razgovarati o starim predmetima koje oni, eventualno, posjeduju kod kuće, te ćemo se dogоворити да ih oni donesu u školu kako bi ih izložili na prigodnom štandu. Različito voće, povrće i sjemenke, također će donijeti učenici, te ćemo ih zajedno aranžirati na našem štandu. Kolače i peciva namijenjene humanitarnoj prodaji napraviti će učenici i profesori škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Pripreme započinju 01.10.2015., a 23.10. 2015. će se održati izložba, te humanitarna prodaja.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Većina potrebnih izložbenih materijala će donijeti sami učenici i profesori, te će se iskoristiti materijali koje škola već posjeduje, a u tijeku same pripreme za izložbu će se vidjeti ostali mogući troškovi.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Sama aktivnost učenika prilikom organizacije akcije, te prihod koji se ostvari humanitarnom prodajom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Prihod humanitarne prodaje biti će uručen Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac».

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA «SVETOG NIKOLE»

CILJ:

upoznati djecu i učenike s poviješću sv. Nikole
približiti im značenje toga blagdana
ukazati na važnost pomaganja i brige socijalno ugroženim osobama

NAMJENA:

Podizanje svijesti o pomaganju i brizi za sve one kojima je naša pomoć potrebna.

NOSITELJI:

Učenici škole zajedno sa profesoricama kemijske i prehrambene grupe predmeta (Mirjana Polić, Ivana Jurković i Ana Grubišić).

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će biti realizirana zajedničkom suradnjom učenika i profesora-voditelja, te ostalih profesora škole. Učenici će zajedno sa svojim profesorima izrađivati šibe, te čizmice za sv. Nikolu, te će svoje radove izložiti na štandu u školi i prodavati ih u humanitarnu svrhu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Pripreme započinju 17.11.2015. a štand će biti postavljen 05.12.2015. god.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Nekoliko auto lakova za bojanje šiba, vrpce za ukrašavanje, tkanine za izradu čizmica, igle, konac.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Sama aktivnost učenika prilikom organizacije akcije, te prihod koji se ostvari humanitarnom prodajom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Prihod humanitarne prodaje biti će uručen Centru za odgoj i obrazovanje «Šubićevac».

VALENTINOVO

CILJ :

Razviti kreativnost i timski rad te poduzetničku sposobnost kod učenika.

NAMJENA :

Prodaja prigodnih unikatnih darova za Valentino.

NOSITELJI :

Učenici ekološke grupe i svi zainteresirani učenici i nastavnici.

NAČIN REALIZACIJE :

Izrada razglednica, ljubavnih poruka u boci, papirnatih cvjetnih buketa od cvijeća.

VREMENIK AKTIVNOSTI :

Izrada rukotvorina počinje mjesec dana prije proslave a prodaja na Valentino.

DETALJAN TROŠKOVNIK :

Papir i karton u bojama , staklene boce, pluto, ukrasne trake i flomaster, sprejevi u bojama .
Troškovi su 300 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i nastavnika za izradu rukotvorina i prodaju istih.

NAČIN KORIŠTENA OSTVARENIH REZULTATA :

Ostvareni rezultati koriste se za izradu ukrasa za Uskrs.

USKRS

CILJ :

Razviti kreativnost te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo.

NAMJENA :

Prodaja prigodnih unikatnih darova za Uskrs.

NOSITELJI :

Učenici ekološke grupe i svi zainteresirani učenici i nastavnici.

NAČIN REALIZACIJE :

Izrada ukrasa od prirodnih i umjetnih materijala primjerena uskrsu.

VREMENIK AKTIVNOSTI :

Izrada rukotvorina počinje mjesec dana prije proslave a prodaja uoči Uskrsa.

DETALJAN TROŠKOVNIK :

Papir i karton u bojama , ispuhana i umjetna jaja, ukrasne trake, flomasteri, akrilne boje, pletene košare. Troškovi su 300 kuna.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA :

Uspješnost se mjeri zainteresiranošću učenika i nastavnika za izradu rukotvorina i prodaju istih.

NAČIN KORIŠTENA OSTVARENIH REZULTATA :

Ostvareni rezultati koriste se za Dane kruha slijedeće školske godine.

ŠKOLSKI KURIKULUM FIZIOTERAPEUTSKE GRUPE PREDMETA

PLAN STRUČNIH IZLETA ZA FIZIOTERAPEUTSKE TEHNIČARE U ŠKOLSKOJ GODINI 2015./2016.

U ovoj školskoj godini s ciljem što boljeg upoznavanja učenika s organizacijom i uvjetima rada u fizioterapiji, a u skladu s nastavnim planom i programom planirani su slijedeći izleti:

POSJET SPECIJALNOJ ORTOPEDSKOJ BOLNICI BIOGRAD N/M I WELLNESS CENTRU FALKENSTEINER U ZADRU

Organizira se kao jednodnevni izlet za učenike 4. i 2. razreda- smjer fizioterapeutski tehničar.

Izlet se planira za svibanj.

Prijevozno sredstvo: autobus

Planirani trošak: trošak prijevoza učenika autobusom

Povezuje nastavne sadržaje stručnih predmeta iz područja fizioterapije.

Cilj je upoznati učenike s organizacijom rada i ulogom fizioterapije u procesu liječenja ortopedskih bolesnika.

Posjet wellness centru ima za cilj omogućiti učenicima da upoznавanjem postupaka i procedura koji čine wellness i spa sadržaje, uoče veze između ovog oblika turističke ponude i fizioterapijskih postupaka, što im otvara mogućnost oblikovanja svog budućeg zanimanja i u tom smjeru.

POSJET KLINIČKOM BOLNIČKOM CENTRU SPLIT I NK HAJDUK- AMBULANTE SPORTSKE MEDICINE I REHABILITACIJE

Organizira se kao jednodnevni izlet za učenike 4. i 2. razreda- smjer fizioterapeutski tehničar.

Izlet se planira za svibanj.

Prijevozno sredstvo: autobus

Planirani trošak: trošak prijevoza

Povezuje nastavne sadržaje stručnih predmeta iz područja fizioterapije .

Tu se učenici upoznaju s rehabilitacijskim postupcima koji se primjenjuju i osnovnim sredstvima i pomagalima potrebnim za provođenje fizikalne terapije u kliničkom bolničkom centru.

Upoznavanje s ulogom fizioterapeuta u radu sportskog kluba- prevencija i rehabilitacija ozljeda.

POSJET ISTARSKIM TOPLICAMA

Organizira se kao dvodnevni izlet za učenike drugog i četvrтog razreda smjer fizioterapeutski tehničar.

Vrijeme izleta: svibanj 2015.

Prijevozno sredstvo: autobus

Planirani trošak: trošak noćenja u toplicama (jedan polupansion) i prijevoza učenika autobusom.

Cilj je upoznati učenike s organizacijom rada u toplicama i specifičnim procedurama koje se tu primjenjuju, novim dostignućima u području fizioterapije (tehnike i vještine) .

Povezuje nastavne sadržaje strukovnih predmeta iz područja fizioterapije, te daje predodžbu o ulozi i načinu provedbe fizioterapije u procesu rehabilitacije.

Uz obrazovnu komponentu svi izleti imaju za cilj razvijanje međuljudskih odnosa kroz druženje učenika, socijalizaciju i razvijanje interesa za buduće zanimanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ZA SMJER FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR/TEHNIČARKA

SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU DANA ŠKOLE- POSJET CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC

Aktivnost provode učenici 4. razreda

Tijekom posjeta organiziraju druženje s korisnicima Centra kroz igre u obliku poligonskih aktivnosti koje će samostalno osmisliti.

Cilj aktivnosti je razvijanje osjećaja pema osobama s posebnim potrebama, razvijanje vještine komunikacije, druženje, primjena i povezivanje nastavnih sadržaja iz predmeta kineziterapija.

SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVAJU BOŽIĆNIH BLAGDANA ORGANIZIRANJEM AKCIJE MASIRANJA

Aktivnost provode učenici 4. razreda

Besplatne usluge medicinske masaže pružaju našim građanima, djelatnicima i ostalim učenicima naše škole.

Cilj aktivnosti je razvijanje vještine masiranja, komunikacijskih vještina i druženje.

SUDJELOVANJE U OBILJEŽAVANJU BOŽIĆNIH BLAGDANA POSJETOM CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ŠUBIĆEVAC

Cilj aktivnosti je razvijanje osjećaja pema osobama s posebnim potrebama, razvijanje vještine komunikacije i druženje.

ORGANIZIRANJE AKCIJA MASAŽE ZA STARIJE OSOBE- KORISNIKE USLUGA CVJETNOG DOMA

Aktivnost provode učenici četvrtog i drugog razreda.

Posjete se organiziraju u dogovorenim terminima u skladu s realiziranjem nastavnog programa vježbi iz predmeta masaža.

Cilj aktivnosti je senzibiliziranje učenika za potrebe starijih, druženje i socijalizacija, te razvijanje vještine masiranja osoba starije životne dobi.

POSJET HNK ŠIBENIK I WELLNESS CENTRU CITY CENTAR LIFE

Aktivnost se provodi za učenike 2. razreda u sklopu vježbi iz predmeta masaža.

Cilj je upoznati se s uvjetima za izvođenje sportske masaže i primjenom masaže kod nogometnika, te organizacijom rada fizioterapeuta u sportskom klubu

SUDJELOVANJE NA DRŽAVNOM NATJECANJU „SCHOLA MEDICA“

CILJ:

Omogućiti učenicima da usvoje ideje humanosti, međusobnog poštovanja i razumijevanja, kao i vještine provođenja kineziometrijskih i kinezioterapijskih postupaka.

NAMJENA:

Stjecanje vještina provođenja kinezioterapijskih i kineziometrijskih postupaka.

NOSITELJI:

Zainteresirani učenici škole i nastavnici fizioterapijske grupe predmeta.

NAČIN REALIZACIJE:

Priprema i provjera učenika u teoretskom i praktičnom dijelu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnost će se održavati prema planu ASO- kroz dvodnevno druženje u travnju.

TROŠKOVNIK:

Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati se vrednuju kroz osvojena mjesta na natjecanju, te kroz zadovoljstvo učenika zbog stečenih novih znanja, vještina ali i prijateljstava.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Učenici će svoje dojmove i saznanja prenositi na druge učenike iz škole, te će ih potaknuti da se možda i oni prijave za natjecanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PLESNA GRUPA ŠKOLE

CILJ:

Razvijanje plesne kulture i pokreta kod učenica; obogaćivanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti u školi; prezentacija učeničkih sposobnosti u plesnom izražavanju.

NAMJENA:

Sudjelovanje učenika na priredbama koje organizira škola; obogaćivanje sadržaja priredbi.

NOSITELJI:

Učenici škole od I. do V. razreda i profesori TZK zaposleni u školi.

NAČIN REALIZACIJE:

Satovi plesa i aerobika, te priprema plesnih točaka izvodit će se u prostorijama škole (učionicama).

VREMENIK AKTIVNOSTI:

U dogovoru sa učenicima (putnicima), nakon nastave u toku tjedna ili subotom; kroz čitavu nastavnu godinu.

TROŠKOVNIK:

- trošak CD-a sa glazbom za ples i vježbu 300,00 kn;
- oprema za izvedbu točke na predstavi 1.000,00 kn;
- trošak voditelja aktivnosti 1.000,00 kn.

Ukupan trošak: 2.300,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati će se vrednovati kroz zadovoljstvo svih učenika škole nakon ogledane plesne točke, te kroz osobno zadovoljstvo učenika koji su direktno sudjelovali u plesnoj točki.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Rezultati će se koristiti u prezentaciji škole prema unutra (putem oglasne ploče škole), i prema van (putem školskog lista „Hipokrat“ i web stranice škole)

SLOBODNE AKTIVNOSTI (KOŠARKA, RUKOMET, NOGOMET, ODBOJKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, KROS); RAD U ŠŠK „MEDICINAR“

CILJ:

Podizanje motoričkih znanja i sposobnosti učenika, iz pojedinih sportova, na višu razinu; taktičko uigravanje; razvijanje sportskog duha i prijateljstva kod učenika; prezentiranje škole kao aktivnog i zdravog dijela grada, županije i šire.

NAMJENA:

Uključiti što veći broj učenika u ŠŠK „Medicinar“ i promovirati zdravi sportski život. Priprenuti učenike za županijska natjecanja.

NOSITELJI:

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK zaposleni u školi.

NAČIN REALIZACIJE:

S učenicima će se raditi, uglavnom, u sportskim dvoranama drugih škola; odigravanjem prijateljskih utakmica sa ekipama drugih škola, te na otvorenim terenima u gradu. Stolni tenis će se uvježbavati u sportskoj dvorani u kojoj imaju nastavu TZK, te u predvorju škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnosti će se održavati kroz čitavu nastavnu godinu, na način da će se pojedini sportovi izmjenjivati po tjednima (svaki tjedan drugi sport), a što će uvelike ovisiti o dogovoru sa profesorima drugih škola (kod kojih će se odlaziti na treninge).

TROŠKOVNIK:

- za plaćanje najma sportske dvorane i otvorenih terena kroz godinu 3.000,00 kn
 - za lopte: rukomet 300,00 kn
 - košarka 300,00 kn
 - odbojka 300,00 kn
 - stolni tenis (mrežica, reketi i loptice) 250,00 kn
 - za obnovu i nadopunu dresova 2.500,00 kn
 - trošak autobusa za odlazak na županijska natjecanja 3.000,00 kn
 - trošak voditelja aktivnosti 2.000,00 kn
- Ukupan trošak: 11.650,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati ovih aktivnosti vrednuju se kroz osvojena mjesta na županijskom natjecanju, te kroz broj medalja i peharu koje učenici osvoje za sebe i školu.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Ostvareni rezultati na županijskom natjecanju prezentiraju školu unutar županije i šire ako se učenici plasiraju na daljnja natjecanja (poluzavršno ili državno natjecanje). Rezultati će se objaviti u javnost putem školskog lista „Hipokrat“, web stranice škole, te „otvorenih dana škole“ koji se organiziraju za upoznavanje budućih učenika sa životom i radom škole.

ŠKOLA PLIVANJA

CILJ:

Učenike poluplivače naučiti sigurnom plivanju. Učenike plivače usavršavati u plivačkim tehnikama i osposobljavati ih u spašavanju utopljenika te pružanju prve pomoći.

NAMJENA:

Uključiti što veći broj učenika u ovu izvanškolsku aktivnost, kako bi usavršili svoje plivačko znanje i sposobnosti.

NOSITELJI:

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK, više medicinske sestre i liječnici zaposleni u školi.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici će metodički obrađivati plivačke tehnike i spašavanje utopljenika, te pružanje prve pomoći pri utapljanju. Aktivnosti će se održavati na gradskom bazenu u Crnici.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Satovi plivanja održavat će se prema dogovoru sa voditeljima gradskog bazena u Crnici – ovisno o slobodnim terminima.

TROŠKOVNIK:

- ulaznice za bazen (oko 15 termina)	2.500,00 kn
- trošak prijevoza do bazena	1.500,00 kn
- trošak voditelja aktivnosti	2.000,00 kn
- rekviziti za obuku	500,00 kn
Ukupan trošak:	6.500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati se vrednuju kroz sposobnost učenika da otpada određenu dionicu u određenom vremenskom roku; te pokazanom znanju u spašavanju i pružanju prve pomoći utopljeniku.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivno pohađanje satova plivanja bilo organizirano, bilo pojedinačno.

PLANINARSKI POHOD

CILJ:

Razvijati kod učenika pozitivne stavove prema rekreativnim aktivnostima, boravku u prirodi, prirodnim ljepotama naše države.

NAMJENA:

Surađivati sa planinarskim društvom u gradu, te uključiti učenike u rad tog društva.

NOSITELJI:

Svi zainteresirani učenici škole; profesori TZK, stručni vodič planinarskog društva.

NAČIN REALIZACIJE:

Za sam pohod učenici se pripremaju kroz razgovore i prikazivanje prikladnih filmova. U suradnji sa planinarama planinarskog društva, pod vodstvom profesora odlaze na jedan planinski pohod (po dogovoru) u Republici Hrvatskoj.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Ovisno o vremenskim uvjetima, pohod će se realizirati ili u jesen 2015. godine ili u proljeće 2016. godine.

TROŠKOVNIK:

- nabavka DVD-a s prikladnim filmovima	500,00 kn
- trošak prijevoza autobusom	5.000,00 kn
- trošak voditelja aktivnosti i planinara vodiča	2.000,00 kn
- ulaznice (ako se radi o parku prirode ili nacionalnom parku)	2.500,00 kn
Ukupan trošak:	10.000,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem prirodom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak u prirodi bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu.

SKIJANJE

CILJ:

Razvijati sportski duh kod učenika; boravak u prirodi, na snijegu, svježem zraku,...

NAMJENA:

Suradnja sa skijaškim klubom u Šibeniku; uključiti učenike skijaše u ovu vrstu aktivnosti.

NOSITELJI:

Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje iz skijanja.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici u dogovoru sa svojim voditeljima, a preko ovlaštene agencije odlaze na skijanje u neko od prihvatljivih skijališta.

Ukoliko bude mogućnosti oputovat će se na skijanje za vrijeme zimskih praznika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Realizacija skijanja kroz 12., 1. ili 2. mjesec šk. god. 2015/2016.

TROŠKOVNIK:

Prijevoz učenika i profesora do skijališta	5.500,00 kn
--	-------------

Kotizacija za natjecanje	500,00 kn
--------------------------	-----------

Dnevnice voditeljima	1.000,00 kn
----------------------	-------------

Ukupno:	7.000,00 kn
---------	-------------

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Učenici će svoje dojmove prenositi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole), što će i druge potaknuti da se uključe u aktivni boravak na snijegu bilo organizirano ili u osobnom aranžmanu.

NASTAVA U PRIRODI – PJEŠAČENJE

CILJ:

Obilježavanje Dana pješačenja (5. listopada) kao i razvoj svijesti kod učenika o važnosti kretanja u životu čovjeka.

NAMJENA:

Potaknuti krvožilni, respiracijski, lokomotorni sustav na aktivnost kroz dugotrajno pješačenje u prirodi, na svježem zraku. Namjenjen je svim učenicima škole bez obzira na razred i usmjerenje.

NOSITELJI:

Profesori TZK i ostali nastavnici škole koji imaju znanje i vještine iz ovog područja.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici će, skupa sa svojim nastavnicima, jedan dan provesti u pješačenju prirodnim stazama, usvajajući znanja i vještine o pravilnom hodanju, disanju i sl.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnost će se realizirati na Dan pješačenja, 5.listopada.

TROŠKOVNIK:

Sendviči i napitci (voda) za sudionike	1.000,00 kn
--	-------------

Dnevnice voditeljima	300,00 kn
----------------------	-----------

Ukupno:	1.300,00 kn
---------	-------------

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati se vrednuju kroz zadovoljstvo učenika, njihovim fizičkim i psihičkim ispunjenjem aktivnošću, te činjenicom da će imati nova saznanja o hodanju u prirodi kao obliku rekreativnog vježbanja.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Učenici će svoje dojmove i usvojena znanja prenosi na druge učenike u školi (putem oglasne ploče škole, slikama, sastavcima, slobodnim aktivnostima) i izvan nje (putem web stranice i lista škole).

ŠKOLSKI KURIKULUM VJERONAUK

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MOLITVA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE

CILJ:

Hvaliti Boga, zahvaliti mu za sve primljene darove i milosti, te zamoliti Božju pomoć i blagoslov, da Bog blagoslovi trud i ojača snagu volje za radom u novoj školskoj godini. Molitva zajedno s ostalim vjeroučenicima srednjih škola grada Šibenika.

NAMJENA:

Molitva Bogu, njegovanje svijesti i potrebe zahvale i preporuke, njegovanje osobnog susreta s Bogom, njegovanje zajedništva, te međusobno upoznavanje i druženje. Susret je namijenjen srednjoškolcima i svima koji s njima rade.

NOSITELJI:

Učenici kao sudionici, vjeroučitelj kao poticatelji i organizatori u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

NAČIN REALIZACIJE:

Pohod katedrali i sudjelovanje na zajedničkoj molitvi u katedrali koju predvodi o. biskup.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

objava i realizacija tijekom mjeseca rujna.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Za ovu aktivnost učenici nemaju materijalnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Angažiranje učenika, prisutnost i sudjelovanje učenika na molitvi, zajednička i osobna molitva za početak nove školske godine. Učenici će naučiti da je za uspjeh u radu potreban osobni trud i zalaganje, a iznad svega je važno zazvati Božju pomoć, da Bog blagoslovi trud i ojača snagu volje za radom i uspjehom.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Ostvareni rezultati ovog susreta koristit će se kao svjedočenje osobne vjere sebi i drugima, poticaj i motivacija učenika u međusobnom razumijevanju i pomaganju, prenošenju iskustava, te prelijepim duhovnim osjećajem koji se postiže molitvom.

NATJECANJE IZ VJERONAUKA

CILJ:

Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti kroz upoznavanje novih sadržaja, razvijanje stručnih kompetencija učenika.

NAMJENA:

Nakon sudjelovanja moguće je usporediti se s ostalim sudionicima natjecanja. Učenici će se koristiti stečenim iskustvom, te prenijeti na druge učenike i djelatnike škole.

NOSITELJI:

Učenici koji to sami žele, pripremaju se tijekom cijele školske godine na određenu temu, samostalno i kroz grupni rad s mentorom, a za realizaciju su odgovorni mentor i ravnateljica.

NAČIN REALIZACIJE:

Upoznavanje učenika sa zadanim temom, s načinom pripremanja za natjecanje, stupnjevima natjecanja, upoznavanje s uvjetima pod kojima se natjecanje odvija te samo sudjelovanje na natjecanju: školsko, županijsko i moguće državno.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

U rujnu prijava učenika i podjela materijala za pripremanje, zatim pripremanje izvan nastave u nastavne i nenastavne dane. Vremenik natjecanja bit će objavljen naknadno.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Budući da učenici nakon i izvan nastave zajedno uče i vježbaju, potrebno je nešto novaca za sokove i grickalice, te za eventualni odlazak na državno natjecanje za učenike i mentora. Prve tri ekipe na županijskom natjecanju nagrađuju se jednodnevnim izletom, a prve tri ekipe na državnom natjecanju višednevnim nagradnim putovanjem. U tom slučaju treba računati s dodatnim materijalnim troškovima.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Uspješnost ekipe i njihov plasman uspoređen s ostalim natjecateljskim ekipama. Uspješnost učenika natjecatelja pozitivno djeluje i potiče njih i ostale učenike na revnije sudjelovanje i učeničkim aktivnostima.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Ostvareni rezultati natjecanja koristit će se kao daljnji poticaj i još veća motivacija učenika za ubuduće, te prenošenje iskustava i ideja sa natjecanja drugim učenicima i mentorima.

DAN BOLESNIKA

CILJ:

Obilježavanje svjetskog Dana bolesnika sudjelovanjem na svetoj misi u bolničkoj kapeli i posjetom jednom odjelu. Odabir odjela za posjet, bit će dogovoren naknadno, ovisno o naknadnim prijedlozima učenika.

NAMJENA:

Učenici sudjeluju na svetoj misi koju predvodi o. biskup osobnom molitvom, čitanjem i pjevanjem. Učenici pomažu bolesnicima u prilazu prostoru i sl. Nakon svete mise zajedno posjećujemo neki bolnički odjel.

NOSITELJI:

Vjeroučitelj u Medicinskoj školi, te vjeroučenici programa medicinska sestra opće njegi/medicinski tehničar opće njegi.

NAČIN REALIZACIJE:

Upoznavanje učenika sa ciljem slavljenja Dana bolesnika, dogovor o razrednim odjeljenjima koji sudjeluju na slavlju, slavljenje svete mise u bolničkoj kapeli, te posjet nekom odjelu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Sveta misa u bolničkoj kapeli na Dan bolesnika 11. veljače.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Troškovi za ovu aktivnost nisu predviđeni.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Rezultati se vrednuju načinom sudjelovanja i brojem učenika koji sudjeluju na misi za bolesnike i s bolesnicima. Učenici uče biti suptilni, susretljivi i milosrdni prema potrebitima i onemoćalima.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Ostvarene rezultate koristit ćemo višestruko. Odgajanje učenika za suoštećanje, pomaganje, služenje, darivanje vremena za drugoga, te spremnost pomoći potrebitima. Svoj odnos prema nemoćima usklađujemo s odnosom Isusa Krista prema slabima, zapuštenima i bolesnima.

STRUČNI IZLETI I EKSKURZIJE

PUTOVANJE U SARAJEVO

DUBLJE MEĐURELIGIJSKO UPOZNAVANJE

CILJ:

Dublje upoznavanje triju monoteističkih religija: židovstva, kršćanstva i islama. Upoznati znamenitosti grada, upoznati prirodne, kulturne, umjetničke i vjerske raznolikosti.

NAMJENA:

Nadopuna nastavnom predmetu, upoznavanje novih krajeva, ljudi, kultura, povijesti, umjetnosti, njegovanje zajedništva, tolerancije i međusobnog razumijevanja.

NOSITELJI:

Učenici kao sudionici, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije kao organizator.

NAČIN REALIZACIJE:

Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, upoznavanje roditelja i učenika s razlogom i načinom planiranja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, organizacija i odlazak na dvodnevno putovanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom rujna upoznavanje učenika i roditelja s programom, organizacija, dogovori, prijave, te putovanje krajem u listopadu.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Učenicima roditelji snose cijelovite troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Obogaćenost novim sadržajima, kulturama, običajima i iskustvima. Učenici će otkriti nove vrijednosti i različite kulture.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju na redovitoj nastavi. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju i toleranciji, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

ZAHVALNI SUSRET ŠIBENSKIH MATURANATA

(HUMAC I MOSTAR)

CILJ:

Hvaliti Boga i zahvaliti mu za srednjoškolsko školovanje zajedno s maturantima splitsko-makarske i zadarske nadbiskupije i šibenske biskupije, te sudjelovati na svečanoj zahvalnoj svetoj misi svih maturanata na Humcu, Bosna i Hercegovina. Slijedi posjet gradu Mostaru i Međugorju s programom po vlastitom izboru.

NAMJENA:

Zahvala Bogu, međusobno druženje, njegovanje zajedništva i upoznavanje maturanata spomenutih nadbiskupija i biskupija. Upoznavanje kulturnih i vjerskih znamenitosti mjesta koje posjećujemo, te sudjelovanje na svečanoj zahvalnoj svetoj misi.

NOSITELJI:

Učenici sudionici putovanja, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije.

NAČIN REALIZACIJE:

Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, organizacija i odlazak – jednodnevno putovanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Početkom siječnja upoznavanje učenika i roditelja s programom putovanja, zatim dogovori, prijave, te putovanje u ožujku.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Učenicima roditelji snose cijelovite troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Obogaćenost novim i različitim vjerskim i kulturnim sadržajima, druženjem i iskustvima, zajedničko slavljenje euharistije, ostvarenost novih poznanstava i prijateljstava, otkrivanje novih ispravnih vrijednosti i različitih kultura i vjeroispovijesti.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Ostvareni rezultati koristit će se kroz daljnji nastavni rad. Učenici će uvidjeti važnost druženja i svjedočenja osobne vjere, kao poticaj i motivacija učenika u međusobnom razumijevanju te prenošenje iskustava i stečenih spoznaja ostalim učenicima.

MEĐUNARODNI DAN MLADIH U RIMU ZA CVJETNICU**CILJ:**

Sudjelovanje na međunarodnom danu mlađih s mlađima cijelog svijeta i sa svetim Ocem. Sudjelovanje s mlađima cijelog svijeta na svečanoj misi na Cvjetnicu koju predvodi papa. Upoznati znamenitosti Rima, Assisa, Padove, Pise i Montecassina. Upoznati prirodne, kulturne, umjetničke i vjerske raznolikosti.

NAMJENA:

Nadopuna nastavnom predmetu osobito učenicima drugih razreda, upoznavanje novih krajeva, ljudi, kultura, povijesti, umjetnosti, njegovanje zajedništva, tolerancije i međusobnog razumijevanja.

NOSITELJI:

Učenici drugih razreda kao sudionici putovanja, roditelji za dogovor i plaćanje, vjeroučitelj u suradnji s Katehetskim uredom biskupije kao organizator.

NAČIN REALIZACIJE:

Predstavljanje programa i sadržaja putovanja, upoznavanje roditelja i učenika s razlogom i načinom planiranja putovanja, dogovor s roditeljima i učenicima oko realizacije, organizacija i odlazak – sedmodnevno putovanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom rujna upoznavanje učenika i roditelja s programom putovanja, zatim slijedi uobičajeni daljnji tijek realizacije: organizacija, dogovori, prijave, te samo putovanje krajem mjeseca ožujka za Cvjetnicu.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

Učenicima roditelji snose cijelovite troškove putovanja.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

Obogaćenost novim sadržajima, prostorima, kulturama, običajima i iskustvima, ostvarenost novih pozanstava i međusobnog prijateljstva. Učenici će otkriti nove vrijednosti i različite kulture.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Ostvareni rezultati su dopuna učenicima na programske sadržaje koje obrađuju u drugom razredu. Rezultate će koristiti i kao daljnji poticaj i motivaciju u radu u međusobnom razumijevanju, te će prenositi nova iskustava i ideje drugim učenicima.

KURIKULUM NASTAVE ETIKE

Aktivnost, program i/ili projekt	Cilj	Namjena	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
--	------	---------	---	----------------------	------------------------	------------------------	--

Izlet učenika (Solin – Split)	Potaknuti učenike na međureligijsko zajedništvo Upoznavanje kulturnih znamenitosti gradova. Razvijanje i njegovanje zajedništva i odgovornosti.	Svim učenicima etike u svrhu postizanja navedenih ciljeva	Marina Galić i učenici	Profesorica će potaknuti učenike da sudjeluju u zadacima na izletu. Zainteresiranim učenicima dati će plan putovanja i suglasnosti koje moraju potpisati njihovi roditelji. Učenici će donijeti suglasnosti roditelja i odgovorno sudjelovati u programu	U ožujku prijava i skupljanje suglasnosti, a polazak krajem ožujka	Planirani troškovi su cc 100 po učeniku.	Vrednovanje će biti ostvareno kroz upitnik/anketu nakon završetka izleta.
--	--	---	------------------------------	---	--	--	--

FAKULTATIVNA, DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

PRIPREMA ZA MATURU- HRVATSKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Uspješno polaganje ispita mature iz hrvatskog jezika (za zainteresirane učenike završnih razreda, te za 4. razrede smjera: medicinska sestra opće njegi/ medicinski tehničar opće njegi)

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Savladavanje razlikovnih sadržaja potrebnih za polaganje ispita državne mature iz hrvatskog jezika.

Upoznavanje s vrstom zadataka i reduciranje straha pred ispitom, te ciljano vježbanje jezičnih vještina.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Gorana Radić - Jelovčić, prof. ; Sonja Prgin, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Savladavanje razlikovnih sadržaja iz književnosti i jezika.

Uvježbavanje zadataka iz prošlogodišnjih ispita mature i trening jezičnih vještina - pisanje eseja, čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Kroz uspjeh na maturi

TROŠKOVNIK:

Troškovi fotokopiranja materijala.

DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

CILJEVI

proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti učenika kroz dodatne sadržaje primjena psihologije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja poticanje interesa za psihologiju kao znanost i nastavni predmet

NAMJENA

Dopunska nastava iz psihologije je namijenjena učenicima svih razreda koji imaju želju za stjecanjem novih znanja iz ovog područja , kao i učenicima završnih razreda radi pripreme za polaganje ispita državne mature.

NOSITELJI

prof. Željka Turčinov Skroza

NAČIN REALIZACIJE

ciljevi će se realizirati kroz ponavljanje i sistematiziranje gradiva, samostalni rad učenika, rješavanje problemskih situacija i simulaciju ispita državne mature

VREMENIK

Jedanput tjedno tijekom cijele školske godine: sedmi sat ili u dogовору s učenicima.

TROŠKOVNIK

Nisu potrebna dodatna sredstva

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA

- evaluacijski listići
- uspjeh na državnoj maturi

OSTALE IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

MATURALNO PUTOVANJE 3. RAZREDA

CILJ:

- o Edukativni ciljevi: upoznavanje s kulturnim, prirodnim, povijesnim i gospodarskim obilježjima mjesta koja su predviđena programom putovanja
- o Pedagoški ciljevi: razvijanje prijateljstva i zajedništva među učenicima i njihovim profesorima.
- o Zabavni ciljevi: predviđeni na razne načine koje učenici budu inicirali, a u skladu sa programom putovanja.

NAMJENA:

Druženja kroz putovanje i upoznavanje novih krajeva, njihove kulture, povijesti i arhitekture

NOSITELJI:

Ravnatelj škole

NAČIN REALIZACIJE :

Prikupljanje informacija, konzultacije, prikupljanje ponuda turističkih agencija, odabir najpovoljnije ponude, prikupljanje novčanih sredstava, daljnja organizacija i putovanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Kraj kolovoza, početak rujna u trajanju od 6 dana.

TROŠKOVNIK:

Troškove snose roditelji, a konkretna cijena biti će poznata i dogovorena naknadno.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:

- Upoznavanje različitih kultura, povijesti i običaja zemlje u koju se putuje
- Druženje s vršnjacima
- Stvaranje novih prijateljstava

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:

Učenici će svoje dojmove i doživljaje pamtiti i prenosit na druge učenike iz škole, kao i osobe izvan škole

PROJEKT KUMSTVA

Aktivnosti	Kumstvo
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti vrijednost pomaganja drugima. Poticati osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. Razvijati uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednosti i solidarnost.
Namjena aktivnosti	Financiranje kumčeta Margaret Mbalale iz Tanzanije, preko udruge Kolajna Ljubavi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici i nastavnici
Način realizije aktivnosti	Na satovima razrednih odjela, prikupljanjem manjih novčanih sredstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata	Iznos prikupljenih sredstava.

DEBATNI KLUB

CILJ:

razvijati kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, retoričke sposobnosti;
razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora;
poboljšati komunikaciju i kulturu izražavanja
razvijati svijest o osobnoj odgovornosti i toleranciji
osvijestiti moć znanja i njegove primjene u problemskoj situaciji.

NAMJENA:

poticati kreativnost učenika u domišljaju argumenata i protuargumenata na postavljenu tezu;
poticati učenike na strukturirano i logički povezano izražavanje;
promicanja slobodne razmjene ideja, tolerancije,
poticanja mladih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu

NAČIN REALIZACIJE:

debatni klub

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

količina zadovoljstva pojedinog učenika potaknuta uspješnim raspravama
seminari
plakati
prezentacij

PROGRAM RADA KLUBA:

uvodenje u debatu, debatiranje
priprema debate
parlaonica
zrade plakata na zadane teme
Seminari

Opće teme debatnog kluba - za 4. razrede Medicinske škole Šibenik

70 sati godišnje

Upoznavanje s planom i programom debatnog kluba

Stil vodstva/roditeljstva/nastavnika. Autoritarni ili autoritativni?

Odnos učenik-nastavnik

Mladi na poslu (sezonskom)

Internet lektira ili ne?

Profesionalnost u poslu ili navika?

Za što su "loše" stvari dobre?(čokolada,kava, coca-cola)

Da li vrijedi za jednu noć/dan dati određenu svotu novca koju inače ne bi?(maturalni ples, vjenčanje, izlazak)

Koliko znaju i poštuju prava i obaveze mladi i odrasli?

Na koji način zaposliti ljude?

Da li se zaposlene osobe danas odgovorno odnose prema svom poslu?

Koliko osnovna škola utječe na srednju školu?

Muško – ženska prijateljstva

Koliko animirani filmovi (crtani) pomažu/odmažu djeci?

Da li su svi krojači svoje subbine (Život je nekom majka, a nekom mačeha)

Optimizam vs. Pesimizam

Rasizam

Rodna ravnopravnost

Pobačaj ili ne?

Nestručni predmeti u strukovnim školama

Mala matura – prednosti i nedostatci

Državna matura – prednosti i nedostatci

Emigrirati ili ostati?

Konformizam u srednjoj školi

Isplati li se kampanjsko učenje?

Desno ili lijevo u politici?

Granica punoljetnosti 18 ili 21

Eutanazija

Kapitalizam vs. Socijalizam

Vjeronauk u školama

Poštivati tradiciju ili ne?

Klasično učenje ili informatizacija učenja?

Odgovornost roditelja nakon punoljetnosti

Moj doživljaj punoljetnosti

Prijevara u romantičnoj vezi

Završno „prijetavanje“ – ekonomski plan za rješenje gospodarske krize.

Zdravstvene teme debatnog kluba – za sve razrede Medicinske škole Šibenik

70 sati godišnje

Upoznavanje s planom i programom debatnog kluba

Surova stvarnost – odnos plaća – nogometni igrač i medicinska sestra? Pravedno ili ne?

Droga. Zašto ne?

Utjecaj medija na stvaranje i održavanje hipochondrije

Nasilni brakovi. Uloga i odgovornost medicinskog djelatnika

Proročanstvo koje se samo ostvaruje i zdravlje (Pigmalion efekt)

Pobačaj ili ne?

Eutanazija

HIV/AIDS – kako društveno prihvati osobe s HIV-om/AIDS-om

Vjerska obilježja u zdravstvenim ustanovama

Timski rad i hijerarhija na poslu.

Stil vodstva u zdravstvenim ustanovama – autoritarni ili autoritativen?

Stres zdravstvenih djelatnika

Petogodišnje školovanje medicinskih tehničara opće njege-prednosti i nedostatci

Empatija – koliko suosjećati s bolesnikom?

Vegetarianstvo – prednosti i nedostatci

Kontracepcija

GMO

Privatnost zdravstvenih podataka

Narodna medicina vs. Moderna farmacija

Placebo – stvarnost ili mit?

Smiju li zdravstveni djelatnici štrajkati i do koje mjere?

Outsourcing u zdravstvu – treba li bolnicama vlastito tehničko osoblje?

Privatizacija zdravstva

Testiranja na životinjama u svrhu medicine

Liječenje mentalnih bolesnika – psihoterapija ili lijekovi

Prisilna hospitalizacija psihičkih bolesnika?

Homoseksualnost – biološka ili socijalna uvjetovanost?

Doniranje organa

Obvezno cijepljenje djece

„Na rubu medicine“

Medicinski potpomognuta oplodnja

Teorija i praksa u medicini

Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru

Završno „prijetavanje“ – Reforma zdravstva

ZRNJE

CILJ:

Osvijestiti vrijednost pomaganja drugima.

NAMJENA:

Svi zainteresirani učenici i nastavnici.

NOSITELJI:

Sonja Prgin. prof.

NAČIN REALIZACIJE :

Tijekom cijele školske godine organizirati različite humanitarne aktivnosti poput prikupljanja namirnica i higijenskih potrepština za potrebe Caritasa i skloništa za beskućnike u Šibeniku i Kninu, školskog pribora i igračaka za dječji odjel šibenske i kninske bolnice i sl.

VREMENIK:

Tijekom cijele školske godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Prihvaćenost aktivnosti među učenicima.

Količina prikupljenih stvari.

ASTRONOMSKA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Uvođenje učenika u svijet astronomije

Upoznavanje svemira

Razvijati samostalnost ,kreativnost učenika

Ospособити ученике за самосталан истраживачки рад

Poticati komunikaciju unutar grupe

Promidžba škole

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Svi učenici

NOSITELJ AKTIVNOSTI :

Anita Zorčić ,prof.

Krešimir Škugor,prof.

Članovi astronomske grupe

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

35 sati nastave astronomije

Izleti(posjet zvjezdarnici Višnjan ,izlet na Mosor,promatranje neba)

VREMENIK AKTIVNOSTI :

Rad započinje čim se oformi grupa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Učenički radovi,prezentacije,plakati

TROŠKOVNIK:

Školski teleskop

Plan i program nastave:

Redni broj sata-nastavna tema	Cilj nastavne cjeline-teme
1. Uvod u predmet	Naučiti kakva je znanost astronomija, čime se bavi, kako se grana
2. Uvod u predmet	Naučiti kakva je znanost astronomija, čime se bavi, kako se grana
3. Nebeski objekti	Upoznati se sa zvjezdanim nebom, upoznati i opisati objekte na nebeskom svodu
4. Orientacija među zvijezdama	Orientirati se među zvijezdama koristeći karte neba, uočiti najvažnija zviježđa i najsjajnije zvijezde
5. Orientacija među zvijezdama	Orientirati se među zvijezdama koristeći karte neba, uočiti najvažnija zviježđa i najsjajnije zvijezde
6. Opažanje planeta	Upoznati se sa međusobnim razmještajem planeta i postupcima opažanja
7. Počeci astronomije	Proučiti razvoj spoznaja o položaju Zemlje u Svetmiru, razumjeti naše mjesto u svemiru
8. Počeci znanstvene astronomije i astronomija srednjeg vijeka	Razumjeti geocentrički i heliocentrički Svemir, upoznati Galileieva i Newtonova otkrića, upoznati se s pojmom prvog teleskopa i razvitkom instrumenata za promatranje neba
9. Keplerovi zakoni	Ponoviti Keplerove zakone, primjeniti zakone u rješavanju zadataka
10. Keplerovi zakoni	Ponoviti Keplerove zakone, primjeniti zakone u rješavanju zadataka
11. Astronomija svemirskog doba	Upoznati se s počecima radioastronomije, infracrvene, ultraljubičaste,

	rendgenske i astronomije gama-zraka
12. Nebeska sfera	Uočiti vezu između gibanja Zemlje i geografskog položaja te pojava na nebeskoj sferi, svladati osnove orientacije
13. Dnevno gibanje neba	Proučiti dnevno gibanje neba,naučiti horizontski i ekvatorski koordinatni sustav
14. Godišnje gibanje neba	Razumjeti godišnju paralaksu i aberaciju svjetlosti,proučiti prividno gibanje Sunca i godиšnju promjenu izgleda noćnog neba,naučiti ekliptički koordinatni sustav
15. Sunčev i zvjezdani dan	Naučiti način procjene vremena prema prividnom gibanju Sunca po nebu
16. Gibanje planeta	Razlikovati unutarnje i vanjske planete, objasniti retrogradno gibanje,naučiti pojmove okultacije i konjunkcije planeta
17. Gibanje zvijezda i zviježđa	Razumijeti zašto se položaj zvijezda mijenja,objasniti što je paralaktički pomak i vlastito gibanje zvijezda
18. Ponavljanje	
19. Newtonovi zakoni gibanja	Ponoviti i proširiti znanje o Newtonovim zakonima gibanja,naučeno primjeniti u zadacima
20. Newtonovi zakoni gibanja	Ponoviti i proširiti znanje o Newtonovim zakonima gibanja,naučeno primjeniti u zadacima
21. Newtonova gravitacija	Ponoviti opći Newtonov zakon gravitacije
22. Težina i slobodni pad	Ponoviti težinu,slobodni pad i kružno gibanje,izračunati kozmičke brzine
23. Općenito o planetima	Naučiti kinematičke

	odnose i proučiti kako se istražuju planeti
24. Merkur i Venera	Upoznati se s osnovnim podacima, proučiti povijest istraživanja, proučiti svojstva gibanja i fizička svojstva, građu, atmosferu, površinska obilježja i geografiju, upoznati se s načinima opažanja
25. Zemlja	Upoznati se s osnovnim podacima, stazom, građom, magnetskim poljem, atmosferom, tektonikom ploča
26. Mars	Naučiti osnovne podatke, proučiti uvjete opažanja i povijest istraživanja, građu, površinska i tektonska obilježja, mjesecu i geografiju
27. Jupiter i Jupiterovi sateliti	Proučiti povijest istraživanja Jupitera i ostalih divovskih planeta, proučiti fizička svojstva i građu Jupitera, upoznati se s Jupiterovim mjesecima i prstenovima
28. Saturn	Proučiti stazu, građu i atmosferu Saturna, istražiti nastanak prstenova, proučiti Saturnove mjesece
29. Uran i Neptun	Proučiti staze i građu planeta, atmosferu i vrijeme, prstenove i mjesece
30. Osnovni podaci o Mjesecu	Naučiti o Mjesečevoj povijesti, građi i atmosferi, proučiti kartu Mjeseca
31. Gibanje Mjeseca i opažanje Mjeseca	Proučiti stazu Mjeseca vidljivost Mjeseca nad horizontom i složeno gibanje Mjeseca
32. Mali planeti	Naučiti osnovne podatke, proučiti uvjete opažanja
33. Kometi, meteori i meteoriti	proučiti povijest istraživanja te staze i građu kometa, naučiti osnovne podatke o meteoritima, proučiti

	svojstva i načine određivanja starosti meteorita, naučiti svojstva meteora i glavne meteorske rojeve
34. Ponavljanje	
35. Ponavljanje	

Ravnateljica:

Ankica Lambaša –Spahija, dipl.inž

Predsjednik školskog odbora:

Snežana Žaja, v.m.s.

Klasa: 602-03/15-02/2

Ur. Broj: 2182/1-12/-2-8-15

U Šibeniku, 28. rujna 2015.

